

COURSE OUTLINE
DEPARTMENT OF BİİC İSLAMIC SCIENCES
KALAM

Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
CLASSICAL KALAM TEXTS	İL0201719	7	2 + 0	2	2

Requirements	None.
---------------------	-------

Language of Instruction	Turkish
Course Level	Undergraduate
Course Type	Elective
Course Coordinator	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT
Instructors	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT -Dr. Öğr. Üy. Saadet ALTAY
Assistants	Halit KARS(researcher)
Goals	To examine and to evaluate the selected Sufi texts.
Learning Outcomes	1) Setermine main sources and literatures related to the Kalam.
	2) Analysis classical Kalam texts.
	3) Recognition and understanding of Kalam texts
Content	İnform selected classical Kalam texts and do analysis them

COURSE SCHEDULE

Week	Topics	Study Materials
1	Selected text from el-Alim ve'l-Mutaallim of Abu Hanifah	
2	Selected text from el-Fıkhü'l-Ekber of Abu Hanifah	
3	Selected text from Kitabu't-Tawhid of Al-Maturidi	
4	Selected text from Tabsıratu'l-Edille of Abu'l-Muin Al-Nasafi	
5	Selected text Kitabu'l-Luma of Al-Ash'ari.	
6	Selected text from Omar an- Nasafi	
7	Selected text from Al-Gazzali	
8	Midterm exam.	

9	SelectedtextfromAl-Mawakif of Adududdin Al-İci.	
10	SelectedtextfromŞerhu'l-Mawakif of S.Ş. Curcani.	
11	SelectedtextfromŞerhu'l-Akaid of Taftazani.	
12	Selectedtextfromel-Bidaye fi Usuli'd-Din of Nuraddin Al-Sabuni.	
13	SelectedtextfromŞerhu'l-Usuli'l-Hamse of Kadı Abdulcabbar.	
14	SelectedtextfromMatalibu'l-Aliye of Fahrud din Al-Razi.	

RESOURCES

Main Resources	Texts of Ash'ariandMaturidiKalam
AdditionalResources	1.Ebû Hanife, Nu'man b. Sabit, el-Fıkhu'l-Ekber, İmam-ı Azam'ın Beş Eseri içinde. 2.Eşari, Kitabu'l-Luma' 3.Maturidi, Kitabu't-Tawhid. 4.en-Nesefî, Ebû'l-MuînMeymun b. Muhammed, Tebsiratu'lEdille, I-II, Tahk. Hüseyin Atay 5.Taftazani, Şerhu'l-Akaid. 6.Adududdin el-İci, el-Mevakif 7.S.Ş.Cürcani, Şerhu'l-Mevakif. 8.Nureddin es-Sabuni, el-BidayefiUsuli'd-Din 9.Kadı Abdülcebbar, Şerhu'l-Usuli'l-Hamse. 10.Fahredden er-Razi, Metalibu'l-Aliye

MATERIAL SHARING

Documents	
Assignments	
Exams	

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
Mid-terms	1	60
Quizzes	1	40
Total		100
CONTRIBUTION OF IN-TERM STUDIES TO OVERALL GRADE		40
CONTRIBUTION OF FINAL EXAMINATION TO OVERALL GRADE		60

Total	100
--------------	------------

Course Category (B) For the units in the exemption of the Faculty of Engineering	
Basic Vocational Courses	X

CONTRIBUTION OF THE COURSE TO THE PROGRAM OUTCOMES

No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	The student can recite the Qur'an according to its rules and interpret it.					
2	S/he has adequate knowledge of Arabic so that he can understand the classical and modern religious texts in his/her related field and can express himself/herself in Arabic.					
3	S/he recognizes the sayings, acts and approvals of the Prophet Muhammad and his physical and moral attributes and the historical process of the science of Hadith, its methodology, problems, interpretation and cultural value.		X			
4	S/he is acknowledged with the main topics of Islamic law (fiqh) through exploring classical and modern sources, has the ability of comparing Islamic law and other legal systems and of evaluating them in the context of Islamic legal history and theory.					X
5	S/he knows the principles of Islamic belief in the based on rational and revelational approaches and is able to discuss the Kalam (theology) problems through scientific and rational methods.					
6	S/he gets basic knowledge about the early and contemporary religious and political movements in Islamic history and theology.					
7	S/he gets knowledge about the history, concepts, institutions, main figures and philosophy of Sufism.					
8	S/he obtains knowledge about the history of religious education as well as religious and modern educational methods. S/he can use these methods in religious education. He/she possesses the qualification of reasoning and self-confidence.					
9	S/he can reflect on religion and religious themes in philosophical, sociological and psychological perspectives. S/he can define the conceptual problems and the topics which have been discussed by the Muslim scholars.		X			
10	S/he gets general knowledge about the world religions both the living and dead.					X
11	S/he acquires adequate knowledge of the variant periods of Islamic history; and can evaluate the Islamic civilization and science in point of view of political, cultural, social and historical perspectives by using critical and interdisciplinary approaches.					
12	S/he is able to recognize the forms of Turkish Islamic Literature and can read and understand the samples of these forms. S/he is able to recognize and practice Turkish religious music and possesses the general theory of music as well. S/he knows the history and features of					

the architectural and decorative arts. S/he has an aesthetic thinking.

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION

Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration	10	2	20
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	14	1	14
Assignments	1	5	5
Quizzes	1	10	10
Mid-terms	1	10	10
Total WorkLoad	27	28	59
Total WorkLoad / 30 (h)			1.96
ECTS Credit of the Course			2

COURSE OUTLINE DEPARTMENT OF BASIC ISLAMIC SCIENCES KALAM

Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
CONTEMPORARY KALAM PROBLEMS	İL0201812	8	2 + 0	2	2

Requirements

None.

Language of Instruction

Turkish

Course Level

Undergraduate

Course Type

Elective

Course Coordinator

Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT

Instructors

Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT -Dr. Öğr. Üy. Saadet ALTAY

Assistants

Halit KARS(researcher)

Goals	Students will acquire the competence in scientific methods to deal with Contemporary Kalam Problems including Islamic faith and belief principles
Learning Outcomes	1) He recognizes existence of God, and His unity/tawhid, and His personal/essential attributes and expresses these subjects. 2) He recognizes actual and auditory attributes of God and evaluates. 3) He identifies to the human being will and his freedom, and the relationship between will of God and of human, and fate and destiny/Qada-Qadar, and expresses 4) He identifies conceptions of goodness-badness, guidance-deviation/hidayah-dalalah, and mental-religious sides of them, and their characters and evaluates these subjects. 5) He recognizes to the subjects like human's life being limited, death, and time of death/aca and expresses. 6) He recognizes to the subjects like whether living creatures' daily food on the guarantee of God or not; whether living creatures' daily food change or not; God and human's effect on obtaining daily food.
Content	Postmodern Theology, Religion Without God, Images of God in the Contemporary World, Rethinking Evil, Religious Pluralism, Religious Pluralism as an Aspect of Globalization. Problems of faith in modern times: Problems related religions science knowledge relations, problems related religion politics relations, problems related the other beliefs relations. New searches in theology: New kalam science works, some kalam subjects and brought innovations.

COURSE SCHEDULE		
Week	Topics	Study Materials
1	Postmodern Theology,	
2	Religion Without God	
3	Images of God in the Contemporary World	
4	Rethinking Evil	
5	Religious Pluralism as an Aspect of Globalization.	
6	Problems of faith in modern times	
7	Problems related religions science knowledge relations,	
8	Examination week	
9	problems related religion politics relations,	
10	problems related the other beliefs relations	
11	New searches in theology	
12	New kalam science works,	
13	Some kalam subjects and brought innovations.	

RESOURCES**Main Resources**

Heyet, İslam Düşüncesinde Yeni Arayışlar, İst. 2000

Additional Resources

M. Sait Özervarlı, Kelâmda Yenilik Arayışları, İstanbul, 1998. Düzgün, Şaban Ali, "Allah Tasavvurlarına Dair Tartışmaların Problematikliği", Tanrı Tasavvurları ve Sosyal Hayata Yansımaları Sempozyumu, Sakarya, 2005. Aydın Topaloğlu, Ateizm ve Eleştirisi, Ankara, 1998; Hüseyin Aydın, İbnTeymiye'ninUsulüddin Anlayışı ve Kelam Eleştirilerinin Değerlendirilmesi, İstanbul, 2009;

MATERIAL SHARING**Documents****Assignments****Exams****ASSESSMENT SYSTEM****IN-TERM STUDIES****QUANTITY****PERCENTAGE**

Mid-terms

1

60

Quizzes

1

40

Total**100****CONTRIBUTION OF IN-TERM STUDIES TO OVERALL GRADE**

40

CONTRIBUTION OF FINAL EXAMINATION TO OVERALL GRADE

60

Total**100****Course Category (B)**

For the units in the exemption of the Faculty of Engineering

Basic Vacational Courses

X

CONTRIBUTION OF THE COURSE TO THE PROGRAM OUTCOMES

No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	The student can recite the Qur'an according to its rules and interpret it.					
2	S/he has adequate knowledge of Arabic so that he can understand the classical and modern religious texts in his/her related field and can express himself/herself in			X		

	Arabic.					
3	S/he recognizes the sayings, acts and approvals of the Prophet Muhammad and his physical and moral attributes and the historical process of the science of Hadith, its methodology, problems, interpretation and cultural value.	X				
4	S/he is acknowledged with the main topics of Islamic law (fiqh) through exploring classical and modern sources, has the ability of comparing Islamic law and other legal systems and of evaluating them in the context of Islamic legal history and theory.					
5	S/he knows the principles of Islamic belief in the based on rational and revelational approaches and is able to discuss the Kalam (theology) problems through scientific and rational methods.					X
6	S/he gets basic knowledge about the early and contemporary religious and political movements in Islamic history and theology.				X	
7	S/he gets knowledge about the history, concepts, institutions, main figures and philosophy of Sufism.	X				
8	S/he obtains knowledge about the history of religious education as well as religious and modern educational methods. S/he can use these methods in religious education. He/she possesses the qualification of reasoning and self-confidence.			X		
9	S/he can reflect on religion and religious themes in philosophical, sociological and psychological perspectives. S/he can define the conceptual problems and the topics which have been discussed by the Muslim scholars.				X	
10	S/he gets general knowledge about the world religions both the living and dead.				X	
11	S/he acquires adequate knowledge of the variant periods of Islamic history; and can evaluate the Islamic civilization and science in point of view of political, cultural, social and historical perspectives by using critical and interdisciplinary approaches.	X				
12	S/he is able to recognize the forms of Turkish Islamic Literature and can read and understand the samples of these forms. S/he is able to recognize and practice Turkish religious music and possesses the general theory of music as well. S/he knows the history and features of the architectural and decorative arts. S/he has an aesthetical thinking.					

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION

Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration	10	2	20
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	14	1	14
Assignments	1	5	5
Quizzes	1	10	10
Mid-terms	1	10	10

Total WorkLoad	27	28	59
Total WorkLoad / 30 (h)			1.96
ECTS Credit of the Course			2

**COURSE OUTLINE
DEPARTMENT OF BASIC İSLAMİC SCIENCES
KALAM**

Course Title	<i>Code</i>	<i>Semester</i>	<i>L+P Hour</i>	<i>Credits</i>	<i>ECTS</i>
FUNDAMENTAL FAITHS OF ISLAM	İL0201102	1	2 + 0	2	3

Requirements	None.
---------------------	-------

Language of Instruction	Turkish
Course Level	Undergraduate
Course Type	Compulsory
Course Coordinator	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT
Instructors	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT -Dr. Öğr. Üy. Saadet ALTAY
Assistants	Halit KARS(researcher)
Goals	To obtain main subjects of Theology, especially, faith and Islam, existence of God and His attributes, Prophethood and hereafter subjects.
Learning Outcomes	1) Define the definition, aim and subject of Kalam 2) Define the concepts of faith, Islam, idolatry, denial and other beliefs. 3) Define essence of God and His existence, His proofs and His attributes; they define subjects of Kasb Qadar and free will of human and his freedom. 4) Define the subjects of Prophethood, their attributes and their miracles and other extraordinary events. 5) Define the Sacred Books and belief in Angels and their features 6) Define the subjects of belief in hereafter and its stages; interrogation in hereafter.
Content	This course contains the main faith subject of the Islamic theology; as God and His proofs and attributes, Prophethood, Sacred Books, Angels, and demon and hereafter.

COURSE SCHEDULE

Week	Topics	Study Materials
-------------	---------------	------------------------

1	Definition and content of faith	
2	Denial, polytheism, kind of polytheism and abjuration	
3	God's existence and proofs	
4	Beautiful names of God	
5	The attributes of God	
6	God's actual attributes and others	
7	Belief in Qadar and free will of human and his freedom	
8	Mid-term exam	
9	Belief in Prophethood and miracle and kind of miracles	
10	Belief in Sacred Books and their qualities	
11	Belief in Angels and their attributes	
12	Belief in hereafter and its stages	
13	Count, balance, Bridge of Sirat, Record of deeds and Intercession	
14	Kavsar, Hawd, heaven and hell	

RESOURCES

Main Resources	İslam'ın İnanç Esasları. İlyas Çelebi. İstanbul, 2010; İslam İnanç Esasları, Bekir Topaloğlu, Y. Şevki Yavuz, İlyas Çelebi İstanbul, 1998.
Additional Resources	1-Topaloğlu, Bekir, Kelama Giriş, İstanbul, 1988. 2-Gölcük-Toprak,, Şerafeddin, Süleyman, Kelam, Konya, 2001. 3-İman, Mümin, Kâfir, Küfür, Nifak, Münafık, Delil, İstidlal, Allah, Esma-i hüсна, vd ilgili DİA maddeleri

MATERIAL SHARING

Documents	
Assignments	
Exams	

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
Mid-terms	1	60
Quizzes	1	40

Total		100
CONTRIBUTION OF IN-TERM STUDIES TO OVERALL GRADE		40
CONTRIBUTION OF FINAL EXAMINATION TO OVERALL GRADE		60
Total		100

Course Category (B)	
For the units in the exemption of the Faculty of Engineering	
Basic Vocational Courses	X

CONTRIBUTION OF THE COURSE TO THE PROGRAM OUTCOMES						
No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	The student can recite the Qur'an according to its rules and interpret it.					
2	S/he has adequate knowledge of Arabic so that he can understand the classical and modern religious texts in his/her related field and can express himself/herself in Arabic.					
3	S/he recognizes the sayings, acts and approvals of the Prophet Muhammad and his physical and moral attributes and the historical process of the science of Hadith, its methodology, problems, interpretation and cultural value.		X			
4	S/he is acknowledged with the main topics of Islamic law (fiqh) through exploring classical and modern sources, has the ability of comparing Islamic law and other legal systems and of evaluating them in the context of Islamic legal history and theory.					X
5	S/he knows the principles of Islamic belief in the based on rational and revelational approaches and is able to discuss the Kalam (theology) problems through scientific and rational methods.					
6	S/he gets basic knowledge about the early and contemporary religious and political movements in Islamic history and theology.					
7	S/he gets knowledge about the history, concepts, institutions, main figures and philosophy of Sufism.					
8	S/he obtains knowledge about the history of religious education as well as religious and modern educational methods. S/he can use these methods in religious education. He/she possesses the qualification of reasoning and self-confidence.					
9	S/he can reflect on religion and religious themes in philosophical, sociological and psychological perspectives. S/he can define the conceptual problems and the topics which have been discussed by the Muslim scholars.		X			
10	S/he gets general knowledge about the world religions both the living and dead.					x
11	S/he acquires adequate knowledge of the variant periods of Islamic history; and can evaluate the Islamic civilization and science in point of view of political, cultural					

	social and historical perspectives by using critical and interdisciplinary approaches.								
12	S/he is able to recognize the forms of Turkish Islamic Literature and can read and understand the samples of these forms. S/he is able to recognize and practice Turkish religious music and possesses the general theory of music as well. S/he knows the history and features of the architectural and decorative arts. S/he has an aesthetic thinking.								

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION

Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	14	1	14
Assignments	1	5	5
Quizzes	1	5	5
Mid-terms	1	10	10
Total WorkLoad	1	20	20
Total WorkLoad / 30 (h)	32	43	82
ECTS Credit of the Course			2.73
			3

DERS BİLGİLERİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ KELAM ANABİLİM DALI

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
GÜNÜMÜZ KELAM PROBLEMLERİ	İL0201812	8	2 + 0	2	2

Ön Koşul Dersleri Yok

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT -Dr. Öğr. Üy. Saadet ALTAY

Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Halit KARS
Dersin Amacı	Çağdaş dini problemler hakkında öğrencilerin bilgilenmesini sağlamak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Güncel inanç problemleri hakkında yeterli bilgi sahibi olmak.
Dersin İçeriği	Ateizm, Teodise, Dini Çoğulculuk, Din-bilim ilişkisini, din-siyaset ilişkisi farklı tanrı tasavvurları, Çağdaş inançlar. Yeni ilm-i kelam çalışmaları. Tenasuh-Reankarnasyon

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ateizm	
2	Teodise	
3	Farklı tanrı tasavvurları	
4	Dini Çoğulculuk	
5	Çağdaş inanç problemleri:	
6	Din-bilim ilişkisi	
7	Din-siyaset ilişkisi	
8	Vize	
9	Farklı inançlarla ilişkiler	
10	Kelamda yeni arayışlar:	
11	Tenasuh-Reenkarnasyon	
12	Satanizm	
13	Falcılık, Medyumculuk	
14	Sihir, Büyü.	

KAYNAKLAR

Ana Kaynaklar	Günümüz Kelam Problemleri Ders Notları
Diğer Kaynaklar	1. Heyet, İslam Düşüncesinde Yeni Arayışlar, İst. 2000; M. Sait Özervarlı, <i>Kelâmda Yenilik Arayışları</i> , İstanbul, 1998. Düzgün, Şaban Ali, "Allah Tasavvurlarına Dair Tartışmaların Problematikliği", Tanrı Tasavvurları ve Sosyal Hayata Yansımaları Sempozyumu, Sakarya, 2005. Aydın Topaloğlu, Ateizm ve Eleştirisi, Ankara, 1998;

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	1	60
Toplam		100
Yılıçının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

Ders Kategorisi (B)	
Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir	
Temel Mesleki Dersler	X

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okuyabilir ve metnin amacına uygun yorum yapabilir.					
2	Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapça bilgisine sahiptir.					
3	Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.		X			
4	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını bilir; mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırmalar yapabilir ve İslam hukukunu hukuk tarihi açısından değerlendirebilir.					4
5	İslam inanç esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde bilir ve Kelam problemlerinin bilimsel metotlarla çözümüne dair fikir yürütebilir.					
6	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.					
7	Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.					

8	Dini eğitim tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında bilgi sahibidir. Bu metotları din eğitiminde kullanabilir. Muhakeme gücü ve doğru düşünme yeteneği gelişir, kişisel güveni artar.							
9	Din ve dini konular hakkında felsefi, sosyolojik ve psikolojik olarak düşünebilir. Müslüman düşünürler tarafından ortaya konulan düşünce konuları ve tarihi hakkında bilgi sahibidir.	x						
10	İnsanlığın düşünce seyrinin tarihi hakkında, yaşayan ve dinler konusunda ana hatlarıyla bilgi sahibidir.							x
11	İslam Tarihi'nin çeşitli dönemlerini bilir; İslam medeniyet ve bilimine siyasî, kültürel ve sosyal tarih açısından disiplinler arası, metodolojik, sentezci ve eleştirel bir bakış açısıyla bakabilir.							
12	Türk İslam Edebiyatı'nın formlarını tanır ve bu formlara ait örnekleri okuyup anlayabilir. Genel müzik nazariyatı bilgileri yanında Türk Din Musikisi formları hakkında bilgi sahibi olup uygulama yapabilir. Mimarî ve tezmini sanatlarının tarihini ve özelliklerini bilir. Estetik düşünce anlayışına sahiptir.							

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	10	2	20
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	1	5	5
Arasınavlara	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü	27	28	59
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			1.96
Dersin AKTS Kredisi			2

COURSE OUTLINE DEPARTMENT OF BASIC İSLAMİC SCIENCES KALAM

Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
HISTORY OF KALAM	İL0201404	4	2+ 0	2	4

Requirements None.

Language of Instruction Turkish

Course Level	Undergraduate
Course Type	Compulsory
Course Coordinator	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT
Instructors	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT -Dr. Öğr. Üy. Saadet ALTAY
Assistants	Halit KARS(researcher)
Goals	To obtain information about of beginning Kalam, something that contributes to Kalam and profess of opinion Kalam scholars.
Learning Outcomes	1) Define the description of "History of Kalam" and its aim, area, and methodology 2) Explain the structural, cultural and intellectual diversity of history of Kalam. 3) Evaluate having a general notion of basic Kalam schools and their formative periods 4) Describe the fundamental principles of Kalam schools and their big scholars 5) Analyse the Kalam schools carefully and scientifically 6) Evaluate the description of the formative periods of the schools, their aims, scopes, methodologies,
Content	Description of rise of Kalam and "History of Kalam"; its status between other sciences, its aim, area, and methodology; The earliest political and theological diversifications in religious understanding and the process of institutionalize; the Kharijites, the Murjia, Mu'tazila sect and the schools of Basra and Baghdad, Shi'ite sects, Sunnism; the reasons which are effective in the emergence of these sects; their formative periods, fundamental principles; the sub-sects; the area they lived.

COURSE SCHEDULE

Week	Topics	Study Materials
1	The aim of the History of Kalam its area, methodology and sources.	
2	Some concepts related to Kalam,	
3	First Kalam problems	
4	First Kalam groups	
5	Arise of Shiite Kalam	
6	Initiators of Mutazilite Kalam	

7	Mu'tazilaSectandbasicprñciples	
8	Midtermexam	
9	İnitiators of Ahl Al-Sunnah	
10	First Al-Aş'ariyyah	
11	Al-Aş'ariyyahsect	
12	FirsMaturidiyyah	
13	Al-Maturidiyyahsect	
14	Seeking of newKalamconcepts	

RESOURCES

Main Resources	Şerafeddin GÖLCÜK, Kelam Tarihi; Abdurrahman Bedevi, Mezâhibul-İslâmiyyîn, Beyrut 1996; Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fiğlalı, İstanbul 1991;E. Ruhi Fiğlalı, İmâmiyyeŞîası, İstanbul 1984;
AdditionalResources	Eşârî, Makalâtül-İslâmiyyîn, Beyrut 1995.Hasan Onat, Emeviler Devri Şii Hareketleri ve Günümüz Şiiliği, Ankara 1993. İbnHazm, el-FaslFîl-Milel vel-Ehvâven-Nihal, Beyrut 1986. İmam Maturidi ve Maturidilik, (ed. Sönmez Kutlu), Ankara 2003.Kummî ve Nevbahtî, Kitâbul-Makâlâtvel-Fırak ve Fırakuş-Şîa, çev. Hasan Onat-Sabri Hizmetli-Sönmez Kutlu-Ramazan Şimşek, Ankara 2004; Muhammed Ebû Zehra, İslâm 'da Siyâsî ve İtikâdî Mezhepler Tarihi, çev: E. Ruhi Fiğlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970. Sönmez Kutlu, Türklerin İslâmlaşma Sürecinde Mürcie ve Tesirleri, Ankara 2000.Şehristani, el-Milel ven-Nihal, Beyrut, 2001.

MATERIAL SHARING

Documents	
Assignments	
Exams	

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
Mid-terms	1	60
Quizzes	1	40
Total		100
CONTRIBUTION OF IN-TERM STUDIES TO OVERALL GRADE		40

CONTRIBUTION OF FINAL EXAMINATION TO OVERALL GRADE		60
Total		100

Course Category (B)

For the units in the exemption of the Faculty of Engineering

Basic Vocational Courses

X

CONTRIBUTION OF THE COURSE TO THE PROGRAM OUTCOMES

No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	The student can recite the Qur'an according to its rules and interpret it.					
2	S/he has adequate knowledge of Arabic so that he can understand the classical and modern religious texts in his/her related field and can express himself/herself in Arabic.					
3	S/he recognizes the sayings, acts and approvals of the Prophet Muhammad and his physical and moral attributes and the historical process of the science of Hadith, its methodology, problems, interpretation and cultural value.		X			
4	S/he is acknowledged with the main topics of Islamic law (fiqh) through exploring classical and modern sources, has the ability of comparing Islamic law and other legal systems and of evaluating them in the context of Islamic legal history and theory.					X
5	S/he knows the principles of Islamic belief in the based on rational and revelational approaches and is able to discuss the Kalam (theology) problems through scientific and rational methods.					
6	S/he gets basic knowledge about the early and contemporary religious and political movements in Islamic history and theology.					
7	S/he gets knowledge about the history, concepts, institutions, main figures and philosophy of Sufism.					
8	S/he obtains knowledge about the history of religious education as well as religious and modern educational methods. S/he can use these methods in religious education. He/she possesses the qualification of reasoning and self-confidence.					
9	S/he can reflect on religion and religious themes in philosophical, sociological and psychological perspectives. S/he can define the conceptual problems and the topics which have been discussed by the Muslim scholars.		X			
10	S/he gets general knowledge about the world religions both the living and dead.					X
11	S/he acquires adequate knowledge of the variant periods of Islamic history; and can evaluate the Islamic civilization and science in point of view of political, cultural, social and historical perspectives by using critical and interdisciplinary approaches.					
12	S/he is able to recognize the forms of Turkish Islamic Literature and can read and understand the samples of these forms. S/he is					

able to recognize and practice Turkish religious music and possess the general theory of music as well. S/he knows the history and features of the architectural and decorative arts. S/he has an aesthetic thinking.

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION

Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration	14	2	28
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	14	2	28
Assignments	1	5	5
Mid-terms	1	10	10
Final examination	1	15	15
Total WorkLoad	1	10	10
Total WorkLoad / 30 (h)	32	44	116
ECTS Credit of the Course			3.86
			4

COURSE INFORMATION

Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
HISTORY OF HADITH AND METHODOLOGY I	iiF 109	1	2 +2	2	3

Prerequisites

Language of Instruction	Other
Course Level	Bachelor (First Cycle)
Course Type	İmperative
Course Coordinator	Asst. Prof. Sedat YILDIRIM
Instructors	Asst. Prof. Sedat YILDIRIM
Assistants	Asst. Emrullah BOLAT Asst. Serdar YAYATICI
Goals	To introduce periods, important persons, and pieces in the hadith history; and fundamental conceptions of hadith procedure

Learning Outcomes	1) Comprehend the stages of hadith from the beginning to today. 2) Recognize and evaluate important persons and pieces in the hadith history. 3) Define fundamental conceptions of hadith procedure. 4) Analyze fundamental issues of hadith history and procedure. 5) Recognize classes of hadith narrators and evaluate with regard to criticism of narrators (jarh and ta'dil). 6) Recognize recent period hadith studies. 7) Evaluate hadith according to their strength and weakness.
Content	In this lecture will be examined hadith history and procedure, fundamental subjects, pieces and conception from beginning to today

COURSE CONTENT		
Week	Topics	Study Materials
1	General introduction to the history and the methodology of hadith: Conceptions, importance and comprehension of hadith and sunnah; integrity of Quran and sunnah	
2	The periods in the history of hadith: tasbīt (recording) and tadwīn (compilation)	
3	The period of the classification	
4	The Works on the period of the classification (tahzīb)	
5	The hadith studies in the modern times: The hadiths studies in Turkey	
6	The certain problems in the history of hadith	
7	The necessity of hadith' examinations and the books on the methodology of hadith	
8	Mid-term exam	
9	Examination of sanad; Companions, Successors and Successors of the Successors	
10	Traits sought for the hadith narrators (integrity, precision), criticism of narrators (jarh and ta'dil), terms employed for criticism, the etiquette of narration	
11	Text examination: linguistic features, comparing with given data	
12	Classification of hadith: accepted hadiths: sahih and hasan; Weak hadith: mursal, munqati', mu'dall, mu'allaq, mudallas	
13	Rejected hadith: mu'allal, mudtarib, maqlub, shazz, munkar, matruk; Fabricated hadith, its history, causes for fabricating hadith, ways of its detection	
14	Some kinds of hadith: Hadith qudsi, marfu', mawquf, maqtu', musnad, muttasil, mu'an'an; Mudraj, Khabar al-wahid, mash-hur, 'aziz, fard, gharib, musahhaf, muharraf, mutabi, shahid, muhkam, mukhtalif	

RECOMMENDED SOURCES

Textbook	Ahmet Yücel, Hadis Tarihi ve Usulü Abdullah Aydınli, Hadis Tesbit Yöntemi, İstanbul 2009
Additional Resources	Hadis Usulü, Hadis Edebiyatı, Hadis İlimleri ve Hadis İstılahları, Sahih-i Buhari, Sahih-i Müslim, Sünen-i Tirmizi, Sünen-i Nesai, Sünen-i İbni Mace, Concordance.

MATERIAL SHARING

Documents	
Assignments	
Exams	

ASSESSMENT

IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
Mid-terms	1	60
Quizzes	0	0
Assignment	1	40
Total		100
CONTRIBUTION OF IN-TERM STUDIES TO OVERALL GRADE		60
CONTRIBUTION OF FINAL EXAMINATION TO OVERALL GRADE		40
Total		100

Ders Kategorisi (B)

Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir

Basic Occupational Courses	X
----------------------------	---

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM

No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	The student can recite the Qur'an according to its rules and interpret it.					
2	S/he has adequate knowledge of Arabic so that he can understand the classical and modern religious texts in his/her related field			x		
3	S/he recognizes the sayings of the Prophet Muhammad and his physical and moral attributes and the historical process of the science of hadith, its methodology, problems, interpretation and its cultural value for the life of a Muslim.					x
4	S/he relates the main topics of Islamic law (fiqh) through exploring classical and					

	modern sources, has the ability of comparing Islamic law and other legal systems and of evaluating them in the context of Islamic legal history and theory.					
5	S/he knows the principles of Islamic belief and discusses them through rational and revelational approaches and has the ability to speculate on theological problems through scientific and rational methods.					
6	S/he has an adequate knowledge of the old and new religious and political movements in Islamic history and today.					
7	S/he is able to report and describe the history, concepts, institutions, main figures of Sufism.					
8	S/he is able to relate the history of religious education and modern methods of education. S/he can use these methods in religious education. His/her reasoning ability, and endowment of truth thinking improves and his self-confidence increases.					
9	S/he can reflect on religion and religious themes in philosophical, sociological and psychological perspectives. S/he can define the conceptual problems and the topics which have been discussed by the Muslim thinkers.					
10	S/he can give an overview of world religions both living and dead-ones comparing their perception of God and sacred realms.					
11	S/he relates the variant period of Islamic history S/he can look at Islamic civilization and science from political, cultural and social historical perspectives using critical and interdisciplinary approaches.					
12	S/he is able to recognize the forms of Turkish Islamic Literature and can read and understand the examples of these forms. Along with the general theory of music s/he is able to recognize Turkish religious music and can practice it. S/he knows the history and the attributes of architectural and decorating arts. S/he has an aesthetical thinking.					

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 16x Total course hours)	14	4	56
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	14	3	42
Assignments	1	6	6
Mid-terms	1	10	10
Final examination	1	15	15
Total Work Load	31	38	129

Total Work Load / 30 (h)			4.3
ECTS Credit of the Course			5

COURSE INFORMATION

Course Title	<i>Code</i>	<i>Semester</i>	<i>L+P Hour</i>	<i>Credits</i>	<i>ECTS</i>
HISTORY OF HADITH AND METHODOLOGY II	iiF 110	2	2 +2	2	3

Prerequisites	
----------------------	--

Language of Instruction	Other
Course Level	Bachelor (First Cycle)
Course Type	İmperative
Course Coordinator	Asst. Prof. Sedat YILDIRIM
Instructors	Asst. Prof. Sedat YILDIRIM
Assistants	Asst. Emrullah BOLAT Asst. Serdar YAYATICI
Goals	To introduce periods, important persons, and pieces in the hadith history; and fundamental conceptions of hadith procedure
Learning Outcomes	1) Comprehend the stages of hadith from the beginning to today. 2) Recognize and evaluate important persons and pieces in the hadith history. 3) Define fundamental conceptions of hadith procedure. 4) Analyze fundamental issues of hadith history and procedure. 5) Recognize classes of hadith narrators and evaluate with regard to criticism of narrators (jarh and ta'dil). 6) Recognize recent period hadith studies. 7) Evaluate hadith according to their strength and weakness.
Content	In this lecture will be examined hadith history and procedure, fundamental subjects, pieces and conception from beginning to today

COURSE CONTENT

Week	Topics	Study Materials
1	General introduction to the history and the methodology of hadith:	

	Conceptions, importance and comprehension of hadith and sunnah; integrity of Quran and sunnah	
2	The periods in the history of hadith: tasbî (recording) and tadwîn (compilation)	
3	The period of the classification	
4	The Works on the period of the classification (tahzîb)	
5	The hadith studies in the modern times: The hadiths studies in Turkey	
6	The certain problems in the history of hadith	
7	The necessity of hadith' examinations and the books on the methodology of hadith	
8	Mid-term exam	
9	Examination of sanad; Companions, Successors and Successors of the Successors	
10	Traits sought for the hadith narrators (integrity, precision), criticism of narrators (jarh and ta'dil), terms employed for criticism, the etiquette of narration	
11	Text examination: linguistic features, comparing with given data	
12	Classification of hadith: accepted hadiths: sahih and hasan; Weak hadith: mursal, munqati', mu'dall, mu'allaq, mudallas	
13	Rejected hadith: mu'allal, mudtarib, maqlub, shazz, munkar, matruk; Fabricated hadith, its history, causes for fabricating hadith, ways of its detection	
14	Some kinds of hadith: Hadith qudsi, marfu', mawquf, maqtu', musnad, muttasil, mu'an'an; Mudraj, Khabar al-wahid, mash-hur, 'aziz, fard, gharib, musahhaf, muharraf, mutabi, shahid, muhkam, mukhtalif	

RECOMMENDED SOURCES

Textbook	Ahmet Yücel, Hadis Tarihi ve Usulü Abdullah Aydın, Hadis Tesbit Yöntemi, İstanbul 2009
Additional Resources	Hadis Usulü, Hadis Edebiyatı, Hadis İlimleri ve Hadis İstılahları, Sahih-i Buhari, Sahih-i Müslim, Sünen-i Tirmizi, Sünen-i Nesai, Sünen-i İbni Mace, Concordance.

MATERIAL SHARING

Documents	
Assignments	
Exams	

ASSESSMENT

IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
Mid-terms	1	60
Quizzes	0	0

Assignment	1	40
Total		100
CONTRIBUTION OF IN-TERM STUDIES TO OVERALL GRADE		60
CONTRIBUTION OF FINAL EXAMINATION TO OVERALL GRADE		40
Total		100

Ders Kategorisi (B)

Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir

Basic Occupational Courses

X

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM

No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	The student can recite the Qur'an according to its rules and interpret it.					
2	S/he has adequate knowledge of Arabic so that he can understand the classical and modern religious texts in his/her related field			x		
3	S/he recognizes the sayings of the Prophet Muhammad and his physical and moral attributes and the historical process of the science of hadith, its methodology, problems, interpretation and its cultural value for the life of a Muslim.					x
4	S/he relates the main topics of Islamic law (fiqh) through exploring classical and modern sources, has the ability of comparing Islamic law and other legal systems and of evaluating them in the context of Islamic legal history and theory.					
5	S/he knows the principles of Islamic belief and discusses them through rational and revelational approaches and has the ability to speculate on theological problems through scientific and rational methods.					
6	S/he has an adequate knowledge of the old and new religious and political movements in Islamic history and today.					
7	S/he is able to report and describe the history, concepts, institutions, main figures of Sufism.					
8	S/he is able to relate the history of religious education and modern methods of education. S/he can use these methods in religious education. His/her reasoning ability, and endowment of truth thinking improves and his self-confidence increases.					
9	S/he can reflect on religion and religious themes in philosophical, sociological and psychological perspectives. S/he can define the conceptual problems and the topics which have been discussed by the Muslim thinkers.					

10	S/he can give an overview of world religions both living and dead-ones comparing their perception of God and sacred realms.								
11	S/he relates the variant period of Islamic history S/he can look at Islamic civilization and science from political, cultural and social historical perspectives using critical and interdisciplinary approaches.								
12	S/he is able to recognize the forms of Turkish Islamic Literature and can read and understand the examples of these forms. Along with the general theory of music s/he is able to recognize Turkish religious music and can practice it. S/he knows the history and the attributes of architectural and decorating arts. S/he has an aesthetical thinking.								

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 16x Total course hours)	14	4	56
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	14	3	42
Assignments	1	6	6
Mid-terms	1	10	10
Final examination	1	15	15
Total Work Load	31	38	129
Total Work Load / 30 (h)			4.3
ECTS Credit of the Course			5

DERS BİLGİLERİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ HADİS ANABİLİM DALI					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Hadis Tarihi ve Usulü II	İİF 110	II	2	2	3

Ön Koşul Dersleri	Yok
--------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu

Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üy. Sedat YILDIRIM
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üy. Sedat YILDIRIM
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Emrullah BOLAT Arş. Gör. Serdar YAYATICI
Dersin Amacı	Hadis'in tarihi gelişimini, özelliklerini öğrenmek, özellikle isnad olmak üzere hadis metnlerinin içeriğini tanımak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Hadis usulünün doğuşu ve kaynaklarını bilmek 2) Hadisin yapısı ve hadis kavramlarını bilmek 3) Hadis öğrenim ve öğretim metodları 4) Hadis çeşitleri, ravinin halleri ve diğer kavramların tarihsel gelişimini bilmek.
Dersin İçeriği	Hadisin çeşitleri, Hadis ilmi, ilgili dallar, hadisle ilgili terimler, isnad ve metinle ilgili bilgiler, raviler, muhaddisler, hadisle ilgili literatür.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Hadis usulünün doğuşu ve kaynakları	
2	Hadisin yapısı: Sened ve Metin	
3	Hadis öğrenim ve öğretim metodları	
4	Hadis öğrenim ve öğretim metodları	
5	Ravinin vasıfları: Adalet ve zabt	
6	Ravinin Tenkidi: Cerh ve Ta'dil	
7	Senedin sonu itibarıyla hadisler: Kutsi, merfu, mevkuf ve maktu	
8	Sihhat ve hüküm açısından hadisler: Sahih, hasen ve zayıf	
9	Sihhat ve hüküm açısından hadisler: Sahih, hasen ve zayıf	
10	Seneddeki inkıta sebebiyle zayıf hadisler	
11	Seneddeki inkıta sebebiyle zayıf hadisler	
12	Ravideki cerhi gerektiren hallere göre zayıf hadis çeşitleri	
13	Hadis Usulünün hadis metinlerine uygulanması	
14	Hadis Usulünün hadis metinlerine uygulanması	

KAYNAKLAR

Ana Kaynaklar	DİA, "Hadis" maddesi, Hadis Usulü Kitapları, Hadis Tarihi Kitapları, Hadis Sözlükleri
Diğer Kaynaklar	Hadis Usulü, Hadis Edebiyatı, Hadis İlimleri ve Hadis İstılahları, Sahih-i Buhari, Sahih-i Müslim, Sünen-i Tirmizi, Sünen-i Nesai, Sünen-i İbni Mace, Concordance.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav	0	0
Ödev	1	40
Toplam		100
Yılıçının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Âdab ve usulüne göre Kur'ân-ı Kerim'i okuyabilir ve okuduğu metinleri usulüne uygun olarak yorumlayabilir.					
2	Kendi alanıyla alâkalı temel ve klasik metinlerin yanında çağdaş metinleri anlayabilecek, onları yazılı ve sözlü olarak aktarabilecek bir seviyede Arapça seviyesine ulaşır.		X			
3	Allah Resulü'nün, kavli, fiili ve takriri sünnetini kavrar, onun Kur'ân'a dayalı güzel ahlâkını tanır; hadis ilminin tarihî süreç içindeki geçirdiği safhaları, hadis metodolojisinin oluşumunu, Kur'ân-Sünnet bütünlüğünü, Sünnetin dindeki yerini, hadisın temel problemlerini ve farklı algıları tanır.					X
4	Klasik ve modern kaynaklara dayalı olarak İslâm hukukunun mevzularına vâkıf olur; hukuk tarihi çerçevesinde İslâm hukukunun yerini kavrar; onun diğer hukuk sistemleri ile kıyaslamasını yapabilir, aralarındaki farklı ve benzer yönleri bilir.					
5	İslâm dininin itakadî esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde tanır, kelâmın problemlerine ve bunların çözüm yollarına dair ilmî usullere göre bilgi ve fikir sahibi olur.					

6	Tarih içinde dinî ve siyasî sebepler ve amaçlar sonucu oluşan klasik ve modern akımları, bunların temel özelliklerini ve yapılarını bilir.							
7	Tasavvuf tarihi, zühd hareketleri, tasavvufi terimler, tasavvuf müesseseleri hakkında bilgi sahibi olur; meşhur mutasavvıfları, temel düşüncelerini ve temel özelliklerini tanır.							
8	Eğitim tarihi içinde din eğitiminin yerini, klasik ve modern eğitim metotlarını tanır; bunların mukayesesini yapabilir, eğitim vasıta ve metotlarını kavrayarak kendine öz güven kazanır.							
9	Felsefe, sosyoloji ve psikoloji gibi bilim dallarının verilerini ve metotlarını kullanarak düşünme sistemi içinde sağlam bir alt yapı edinir; Batılı ve Doğulu meşhur filozoflarla bunların felsefeleri, tarihî süreçleri, doğuşları ve tesirleri hakkında malumat sahibi olur.							
10	Yaşayan dinleri ve tarihin bir döneminde var olup müntesipleri kalmayan dinlerin temel esaslarını ve özelliklerini tanır.							
11	İslâm tarihinin ve medeniyetinin evrelerini tanır; büyük medeniyetleri, medeniyetler arası münasebetleri bilir; İslam medeniyetini ve İslâmî bilimleri analiz ve sentez yöntemleri ile değerlendirebilir, tenkit usulleri çerçevesinde bunların zaaf ve eksikliklerini görüp müzakere edebilir.							
12	Türk İslam Edebiyatı'nın türlerine ve bunların belli başlı örneklerine vâkıf olur, Müzikle ilgili teorik bilgilere sahip olur; temel usul ve makamları icra edebilir. İslâm mimarisinin temel özelliklerini tanıyıp onu diğer mimari yapılardan ayıran farkları kavrar, ayrıca tezyin sanatları ve tarihçesi ile bunların önemli örneklerini bilir.							

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ödevler	1	6	6
Arasınavlara	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü	31	38	129
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			4.3
Dersin AKTS Kredisi			5

COURSE INFORMATION

Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
HADITH II	iiF 206	4	2 + 2	2	3

Prerequisites

Language of Instruction	Other
-------------------------	-------

Course Level	Bachelor (First Cycle)
Course Type	İmperative
Course Coordinator	Asst. Prof. Sedat YILDIRIM
Instructors	Asst. Prof. Sedat YILDIRIM
Assistants	Asst. Emrullah BOLAT Asst. Serdar YAYATICI
Goals	To introduce periods, important persons, and pieces in the hadith history; and fundamental conceptions of hadith procedure
Learning Outcomes	1) Recognize hadith with its formal features 2) Compare and contrast hadiths according to basic narrative features 3) Analyse the relation between sanad and matn 4) To be able to translate some of the hadiths into Turkish language 5) Applies the methods of matn comprehension 6) To be able to describe classical and modern interpretations of hadiths
Content	In this lecture will be examined hadith history and procedure, fundamental subjects, pieces and conception from beginning to today

COURSE CONTENT		
Week	Topics	Study Materials
1	Introduction: Hadith and Sunnah	
2	Importance of Hadith	
3	Methodology of Hadith	
4	History of Hadith	
5	Reading the Selected Hadith Texts (Kitab al-İlm)	
6	Reading the Selected Hadith Texts (Faith, Practice, Prayer)	
7	Reading the Selected Hadith Texts (Zakah/Alms, Fast, Pilgrimage)	
8	Midterm exam	
9	Reading the Selected Hadith Texts (Taqva, Repentance, Pray-Mention, Social ethics)	
10	Reading the Selected Hadith Texts (Saluting, Gossip, Confidence, Patience, Victimize)	
11	Reading the Selected Hadith Texts (Management, Family, Respect to Parent)	
12	Reading the Selected Hadith Texts (Female, Children, Orphans)	

13	Reading the Selected Hadith Texts (Agnates, Neighbours, Poors)	
14	Reading the Selected Hadith Texts (General Evaluation)	

RECOMMENDED SOURCES

Textbook	[1] Bukhari, al-Sahih; [2] Muslim, al- Sahih, [3] Abu Dawud, al-Sunan, [4] www. al-quran.com hadith
Additional Resources	[1] Kutub al-Sitta, [2] Nawawi, Riyaz al-Salihîn

MATERIAL SHARING

Documents	
Assignments	
Exams	

ASSESSMENT

IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
Mid-terms	1	60
Quizzes	0	0
Assignment	1	40
Total		100
CONTRIBUTION OF IN-TERM STUDIES TO OVERALL GRADE		60
CONTRIBUTION OF FINAL EXAMINATION TO OVERALL GRADE		40
Total		100

Ders Kategorisi (B)

Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir

Basic Occupational Courses	X
----------------------------	---

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM

No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	The Qur'ān recitation according to the rules and translating the texts appropriately.					

2	In addition to his own field of classic language, to enables the student reaching a level of contemporary Arabic yielding comprehension of the texts and be able to relate them orally and in writing.				x	
3	To comprehend the words and the actions of the Prophet, recognize his Qurānic attitudes, to know the course stages of the sayings of the Prophet, how the methods of the hadīth did develop, the integrity of Qur'ān and hadith, and to know the position, the problems and various interpretations of hadīth in Islam.					x
4	To learn about Islāmic jurisdiction from the classic and contemporary sources, within the history of jurisdiction to be able to compare Islamic jurisdiction system with other systems.					
5	To recognize Islāmic tenets in the lines of logical and narrational values, and be to comprehend the problems and the solutions of philosophy.					
6	To be able to know the various classic and contemporary movements and their characteristics through the history of Islam.					
7	To understand the different mystical thoughts, their orders, their leaders and ideas of ascetism and the history of mysticism in general.					
8	To learn about the religious education within the history of education, to recognize the classic and the modern education and be able to compare them, and to comprehend the medium and the methodology of education with self confidence.					
9	The student will develop a solid foundation through benefitting from learning philosophy, sociology and psychology and the data acquired from their field of science and from their methods.					
10	The student will learn about the contemporary religions and the religions existed in the past, their basic teachings and their characteristics.					
11	To recognize the history and the stages Islamic civilization has being through, the inter-relations of various civilizations, will be able to evaluate and analyze the synthetic methods of Islamic sciences and civilization and within the rules of criticism be able to know the strengths and weaknesses of them.					
12	The students will be able to learn about the Islamic literature through studying some well-known examples, be acquainted with music, be able to perform some basic music, to recognize the difference of Islamic architecture and be able to compare it with others and be able to recognize the Islamic decoration art, its past and main works.					

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION

Course Duration (Including the exam week: 16x Total course hours)	14	4	56
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	14	2	28
Assignments	1	8	8
Mid-terms	1	4	4
Final examination	1	8	8
Total Work Load	31	26	104
Total Work Load / 30 (h)			3.46

ECTS Credit of the Course

4

DERS BİLGİLERİ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
HADİS ANABİLİM DALI

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
HADİS II	İİF 206	IV	2	2	3

Ön Koşul Dersleri

Yok

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üy. Sedat Yıldıırım
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üy. Sedat Yıldıırım
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Emrullah BOLAT Arş. Gör. Serdar YAYATICI
Dersin Amacı	Hadis ilminin özelliklerini öğrenmek, isnad ve hadis metinlerinin muhtevasını tanımak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Hadis tarihinin gelişim sürecini bilmek 2) Müslümanlar içindeki önemli muhaddisleri tanımak 3) Hadis kavramlarının anlamını ve kullanım alanını bilmek 4) Hadis, isnad, metin ve ilgili diğer kavramların tarihsel gelişimini bilmek
Dersin İçeriği	Hadis ilmi, hadisin çeşitleri, ilgili alanlar, hadisle ilgili terimler, isnad ve metinle ilgili bilgiler, raviler, muhaddisler, hadisle ilgili yazılan eserler

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Hadis ve Sünnet Kavramları	
2	Sünen-i Ebu Davud'un Tanıtılması	
3	Sünen-i Ebu Davud'dan Sünnet Konusu Hakkında Bilgiler	
4	Sünnetin Önemi, Gerekliliği ve Bağlayıcılığı	
5	Dünya Lezzetlerine Kendini Kaptırmamanın Önemi	

6	Sahabe Neslinin Fazileti	
7	Sahabeye Karşı Gösterilmesi Gereken Saygı	
8	Sahabe Yaşantısına Dair Bazı Örnekler	
9	Peygamberlerin Üstün Özellikleri	
10	İmanın Artma Ve Eksilmesi	
11	Kaderiler'in Tanıtılması	
12	Kader Hakkındaki Hadisler	
13	Çalışmanın Önemi	
14	İman, İslam ve İhsan Kavramları	

KAYNAKLAR

Ana Kaynaklar	1 . Sünen-i Ebu Davud Tercümesi ve Şerhi, İstanbul, Şamil Yayınları 2. Kütüb-i Sitte ve Şerhi, Akçağ yay.
Diğer Kaynaklar	Sahih-i Buhari, Sahih-i Müslim, Sünen-i Tirmizi, Sünen-i Nesai, Sünen-i İbni Mace, Concordance

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav	0	0
Ödev	1	40
Toplam		100
Yılıçının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Âdab ve usulüne göre Kur'ân-ı Kerim'i okuyabilir ve okuduğu metinleri usulüne uygun olarak yorumlayabilir.					
2	Kendi alanıyla alâkalı temel ve klasik metinlerin yanında çağdaş metinleri anlayabilecek, onları yazılı ve sözlü olarak aktarabilecek bir seviyede Arapça seviyesine ulaşır.			X		
3	Allah Resulü'nün, kavfî, fiili ve takriri sünnetini kavrar, onun Kur'ân'a dayalı güzel ahlâkını tanır; hadis ilminin tarihî süreç içindeki geçirdiği safhaları, hadis metodolojisinin oluşumunu, Kur'ân-Sünnet bütünlüğünü, Sünnetin dindeki yerini, hadisin temel problemlerini ve farklı algıları tanır.					x
4	Klasik ve modern kaynaklara dayalı olarak İslâm hukukunun mevzularına vâkıf olur; hukuk tarihi çerçevesinde İslâm hukukunun yerini kavrar; onun diğer hukuk sistemleri ile kıyaslamasını yapabilir, aralarındaki farklı ve benzer yönleri bilir.					
5	İslâm dininin itakadî esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde tanır, kelamın problemlerine ve bunların çözüm yollarına dair ilmî usullere göre bilgi ve fikir sahibi olur.					
6	Tarih içinde dinî ve siyasî sebepler ve amaçlar sonucu oluşan klasik ve modern akımları, bunların temel özelliklerini ve yapılarını bilir.					
7	Tasavvuf tarihi, zühd hareketleri, tasavvufi terimler, tasavvuf müesseseleri hakkında bilgi sahibi olur; meşhur mutasavvıfları, temel düşüncelerini ve temel özelliklerini tanır.					
8	Eğitim tarihi içinde din eğitiminin yerini, klasik ve modern eğitim metotlarını tanır; bunların mukayesesini yapabilir, eğitim vasıta ve metotlarını kavrayarak kendine öz güven kazanır.					
9	Felsefe, sosyoloji ve psikoloji gibi bilim dallarının verilerini ve metotlarını kullanarak düşünme sistemi içinde sağlam bir alt yapı edinir; Batılı ve Doğulu meşhur filozoflarla bunların felsefeleri, tarihî süreçleri, doğuşları ve tesirleri hakkında malumat sahibi olur.					
10	Yaşayan dinleri ve tarihin bir döneminde var olup müntesipleri kalmayan dinlerin temel esaslarını ve özelliklerini tanır.					
11	İslâm tarihinin ve medeniyetinin evrelerini tanır; büyük medeniyetleri, medeniyetler arası münasebetleri bilir; İslam medeniyetini ve İslâmî bilimleri analiz ve sentez yöntemleri ile değerlendirebilir, tenkit usulleri çerçevesinde bunların zaaf ve eksikliklerini görüp müzakere edebilir.					
12	Türk İslam Edebiyatı'nın türlerine ve bunların belli başlı örneklerine vâkıf olur, Müzikle ilgili teorik bilgilere sahip olur; temel usul ve makamları icra edebilir. İslâm mimarisinin temel özelliklerini tanıyıp onu diğer mimari yapılardan ayıran farkları kavrar, ayrıca tezyin sanatları ve tarihçesi ile bunların önemli örneklerini bilir.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	1	8	8
Arasınavlar	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü	31	26	104

Toplam İş Yüğü / 30 (s)			3.46
Dersin AKTS Kredisi			4

DERS BİLGİLERİ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
HADİS ANABİLİM DALI

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
HADİS I	İİF 207	III	2	2	4

Ön Koşul Dersleri	Yok
--------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üy. Sedat YILDIRIM
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üy. Sedat YILDIRIM
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Emrullah BOLAT Arş. Gör. Serdar YAYATICI
Dersin Amacı	Hadisin özelliklerini öğrenmek, isnad ve metinlerin muhtevasını tanımak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Hadis ilminin tarihi seyrini ve gelişimini bilmek 2) İslam coğrafyasındaki meşhur muhaddisleri tanımak 3) Hadis literatürünü bilmek ve eserleri tanımak 4) Hadis eserlerini okuma, anlama ve anlatma becerisini yerleştirmek
Dersin İçeriği	Hadis ilmi, hadisin çeşitleri, ilgili alanlar, hadisle ilgili istilahlr, isnad ve metinle ilgili bilgiler, raviler, hadisçiler, hadisle ilgili yazılan eserler

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Hadis ve Sünnet Kavramları	
2	Hadisle İlgili Eserler ve Kütüb-i Tis'a	
3	Sünnet Hakkında Bilgiler	
4	Sünnetin Önemi, Gerekliliği ve Bağlayıcılığı	

5	Raviler Hakkında Bilgiler	
6	Tabakat Kitapları	
7	Sahabe İle İlgili Kitaplar	
8	Sened Konusu	
9	Metin Konusu	
10	Hadis Araştırma ve Bulma Eserleri	
11	Hadisle İlgili İstılahlar	
12	İman, İslam ve İhsan'la İlgili Hadisler	
13	Seçme Hadisler	
14	Seçme Hadisler	

KAYNAKLAR

Ana Kaynaklar

DİA, "Hadis" maddesi, Tecrid-i Sarih Tercemesi, Sünen-i Ebu Davud Tercümesi ve Şerhi, İstanbul, Şamil Yayınları

Diğer Kaynaklar

Sahih-i Buhari, Sahih-i Müslim, Sünen-i Tirmizi, Sünen-i Nesai, Sünen-i İbni Mace, Concordance.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI

SAYISI

KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

1

60

Kısa Sınav

0

0

Ödev

1

40

Toplam

100

Yılıçının Başarıya Oranı

40

Finalin Başarıya Oranı

60

Toplam

100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Âdab ve usulüne göre Kur'ân-ı Kerim'i okuyabilir ve okuduğu metinleri usulüne uygun olarak yorumlayabilir.					
2	Kendi alanıyla alâkalı temel ve klasik metinlerin yanında çağdaş metinleri anlayabilecek, onları yazılı ve sözlü olarak aktarabilecek bir seviyede Arapça seviyesine ulaşır.			x		
3	Allah Resulü'nün, kavli, fiili ve takriri sünnetini kavrar, onun Kur'ân'a dayalı güzel ahlâkını tanır; hadis ilminin tarihî süreç içindeki geçirdiği safhaları, hadis metodolojisinin oluşumunu, Kur'ân-Sünnet bütünlüğünü, Sünnetin dindeki yerini, hadisın temel problemlerini ve farklı algıları tanır.					x
4	Klasik ve modern kaynaklara dayalı olarak İslâm hukukunun mevzularına vâkıf olur; hukuk tarihi çerçevesinde İslâm hukukunun yerini kavrar; onun diğer hukuk sistemleri ile kıyaslamasını yapabilir, aralarındaki farklı ve benzer yönleri bilir.					
5	İslâm dininin itakadî esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde tanır, kelamın problemlerine ve bunların çözüm yollarına dair ilmî usullere göre bilgi ve fikir sahibi olur.					
6	Tarih içinde dinî ve siyasî sebepler ve amaçlar sonucu oluşan klasik ve modern akımları, bunların temel özelliklerini ve yapılarını bilir.					
7	Tasavvuf tarihi, zühd hareketleri, tasavvufi terimler, tasavvuf müesseseleri hakkında bilgi sahibi olur; meşhur mutasavvıfları, temel düşüncelerini ve temel özelliklerini tanır.					
8	Eğitim tarihi içinde din eğitiminin yerini, klasik ve modern eğitim metotlarını tanır; bunların mukayeselerini yapabilir, eğitim vasıta ve metotlarını kavrayarak kendine öz güven kazanır.					
9	Felsefe, sosyoloji ve psikoloji gibi bilim dallarının verilerini ve metotlarını kullanarak düşünme sistemi içinde sağlam bir alt yapı edinir; Batılı ve Doğulu meşhur filozoflarla bunların felsefeleri, tarihî süreçleri, doğuşları ve tesirleri hakkında malumat sahibi olur.					
10	Yaşayan dinleri ve tarihin bir döneminde var olup müntesipleri kalmayan dinlerin temel esaslarını ve özelliklerini tanır.					
11	İslâm tarihinin ve medeniyetinin evrelerini tanır; büyük medeniyetleri, medeniyetler arası münasebetleri bilir; İslâm medeniyetini ve İslâmî bilimleri analiz ve sentez yöntemleri ile değerlendirebilir, tenkit usulleri çerçevesinde bunların zaaf ve eksikliklerini görüp müzakere edebilir.					
12	Türk İslâm Edebiyatı'nın türlerine ve bunların belli başlı örneklerine vâkıf olur, Müzikle ilgili teorik bilgilere sahip olur; temel usul ve makamları icra edebilir. İslâm mimarisinin temel özelliklerini tanıyıp onu diğer mimari yapılardan ayıran farkları kavrar, ayrıca tezyin sanatları ve tarihçesi ile bunların önemli örneklerini bilir.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ödevler	1	8	8
Ara sınavlar	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12

Toplam İş Yüğü	31	35	126
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			4.2
Dersin AKTS Kredisi			5

COURSE INFORMATION					
Course Title	<i>Code</i>	<i>Semester</i>	<i>L+P Hour</i>	<i>Credits</i>	<i>ECTS</i>
HADITH I	iiF 207	3	2 + 2	3	4

Prerequisites	
----------------------	--

Language of Instruction	Other
Course Level	Bachelor (First Cycle)
Course Type	İmperative
Course Coordinator	Asst. Prof. Sedat YILDIRIM
Instructors	Asst. Prof. Sedat YILDIRIM
Assistants	Asst. Emrullah BOLAT Asst. Serdar YAYATICI
Goals	To introduce periods, important persons, and pieces in the hadith history; and fundamental conceptions of hadith procedure
Learning Outcomes	1) Analyze the function of sunnah in religion 2) Compare and contrast fundamental hadith book with regard to narrative features 3) Getting experience of translation of hadith texts to Turkish 4) Apply methods of text understanding 5) Synthesize actual and classical interpretation of hadith 6) Analyze the function of sunnah in obtaining of personal and social values 7) Evaluate data in hadiths with regard to social behaviour rules
Content	In this lecture will be examined hadith history and procedure, fundamental subjects, pieces and conception from beginning to today

COURSE CONTENT		
Week	Topics	Study Materials

1	Introduction: importance and comprehension of hadith and sunnah; commitment to Qur'an and sunnah; integrity of Quran and sunnah	
2	Intention, science, faith	
3	Fulfillment and Measures in Fulfillment I	
4	Fulfillment and Measures in Fulfillment II	
5	Personal values: Honesty, Trustworthy, Repent, Praying for forgiveness, Godliness, Surveillance,	
6	Social Values: World, asceticism, working, jihad,	
7	Social values and relations: Salaam, Word, Gossip, Patience, Jealousy, arrogance etc.	
8	Midterm exam	
9	Praying	
10	Etiquette: eating and drinking, wearing	
11	Etiquette: Sleep, Dream, Sick call, Funeral, Requesting Permission	
12	Social Environment: Administration, and Marriage and Family	
13	Social Environment: Relatives, Neighbour, Poor, Orphan, Guests	
14	Physical Environment: Protection of environment, Plant, Animals, Mountains	

RECOMMENDED SOURCES

Textbook	Mahmood al-Tahhan, <i>Tayser Mustalah al-Hadiths</i> ; Bukhari, al-Sahîh, Kitab al-Īman, Muslim, kitab al-adab
Additional Resources	Kutub al-Sitta, Nawawi, Riyaz al-Salihîn

MATERIAL SHARING

Documents	
Assignments	
Exams	

ASSESSMENT

IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
Mid-terms	1	60
Quizzes	0	0
Assignment	1	40
Total		100

CONTRIBUTION OF IN-TERM STUDIES TO OVERALL GRADE		40
CONTRIBUTION OF FINAL EXAMINATION TO OVERALL GRADE		60
Total		100

Ders Kategorisi (B)

Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir

Basic Occupational Courses

X

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM

No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	The student can recite the Qur'an according to its rules and interpret it.					
2	S/he has adequate knowledge of Arabic so that he can understand the classical and modern religious texts in his/her related field			x		
3	S/he recognizes the sayings of the Prophet Muhammad and his physical and moral attributes and the historical process of the science of hadith, its methodology, problems, interpretation and its cultural value for the life of a Muslim.					x
4	S/he relates the main topics of Islamic law (fiqh) through exploring classical and modern sources, has the ability of comparing Islamic law and other legal systems and of evaluating them in the context of Islamic legal history and theory.					
5	S/he knows the principles of Islamic belief and discusses them through rational and revelational approaches and has the ability to speculate on theological problems through scientific and rational methods.					
6	S/he has an adequate knowledge of the old and new religious and political movements in Islamic history and today.					
7	S/he is able to report and describe the history, concepts, institutions, main figures of Sufism.					
8	S/he is able to relate the history of religious education and modern methods of education. S/he can use these methods in religious education. His/her reasoning ability, and endowment of truth thinking improves and his self-confidence increases.					
9	S/he can reflect on religion and religious themes in philosophical, sociological and psychological perspectives. S/he can define the conceptual problems and the topics which have been discussed by the Muslim thinkers.					
10	S/he can give an overview of world religions both living and dead-ones comparing their perception of God and sacred realms.					
11	S/he relates the variant period of Islamic history S/he can look at Islamic civilization					

	and science from political, cultural and social historical perspectives using critical and interdisciplinary approaches.								
12	S/he is able to recognize the forms of Turkish Islamic Literature and can read and understand the examples of these forms. Along with the general theory of music s/he is able to recognize Turkish religious music and can practice it. S/he knows the history and the attributes of architectural and decorating arts. S/he has an aesthetical thinking.								

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 16x Total course hours)	14	4	56
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	14	3	42
Assignments	1	8	8
Mid-terms	1	8	8
Final examination	1	12	12
Total Work Load	31	35	126
Total Work Load / 30 (h)			4.2
ECTS Credit of the Course			5

COURSE INFORMATION					
Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
HADITH III	İİF 305	5	2 +0	2	5

Prerequisites	
----------------------	--

Language of Instruction	Other
Course Level	Bachelor (First Cycle)
Course Type	İmperative
Course Coordinator	Asst. Prof. Sedat YILDIRIM
Instructors	Asst. Prof. Sedat YILDIRIM

Assistants	Asst. Emrullah BOLAT Asst. Serdar YAYATICI
Goals	To accumulate knowledge of hadith texts, recognize copyrighted works on the interpretations of hadiths, accumulate the interpretation of hadiths, To provide 40 hadith memorabilia.
Learning Outcomes	1) The ability to interpret the content of hadiths in general and understanding the methods of classical hadith collections 2) Analyzing the classical hadith collections in according to new interpretation methods 3) Analyzing the possibilities and weaknesses of hadiths for modern debates and deducing from hadiths 4) The ability to know the reading and understanding the hadiths from basic hadith sources 5) To be able to benefit from classical commentary literature and make current interpretations
Content	To learn about Hadith's commentary, history, precaution and literature and reading sample texts from the commentary literature.

COURSE CONTENT		
Week	Topics	Study Materials
1	Hadith Commentary, History, Preface and Literature	
2	Hadith Commentary, History, Preface and Literature	
3	Introduction of İbn Hacer that commentator of Bukhari and Fethu'l-Bari	
4	Commentary of hadith from of Buhari's "Kitâbu'l-İmân" in Fethu'l-Bar	
5	Commentary of hadith from of Buhari's "Kitâbu'l-İmân" in Fethu'l-Bar	
6	Commentary of hadith from of Buhari's "Kitâbu'l-İmân" in Fethu'l-Bar	
7	Commentary of hadith from of Buhari's "Kitâbu'l-İmân" in Fethu'l-Bar	
8	Commentary of hadith from of Buhari's "Kitâbu'r-rikâk" in Fethu'l-Bari	
9	Commentary of hadith from of Buhari's "Kitâbu'r-rikâk" in Fethu'l-Bari	
10	Introduction of Azimâbâdî that commentator of Abu Dâvûd and Avnu'l-ma'bud	
11	Commentary of hadith from of Abu Dâvûd's "Kitâbu'l-edeb" in Avnü'l-ma'bud	
12	Commentary of hadith from of Abu Dâvûd's "Kitâbu'l-edeb" in Avnü'l-ma'bud	
13	Commentary of hadith from of Abu Dâvûd's "Kitâbu'l-edeb" in Avnü'l-ma'bud	

RECOMMENDED SOURCES

Textbook	Mustafa Canlı, Hicrî İlk Dört Asırda Hadis Şerhçiliği, (Basılmamış Doktora Tezi), Kayseri, 1998. Ebû'l-Fazl Şehabeddin Ahmed İbn Hacer el-Askalani, Fethü'l-bari bi-şerhi Sahihî'l-Buhari, Kahire: Dârü'r-Reyyan li't-Türes, 1987/1407. (lecture notes).
Additional Resources	Muhammed Şemsül-Hak el-Azîmâbâdî, Avnu'l-Ma'bûd Şerhu Süneni Ebî Dâvûd, Medine, trz. (lecture notes). DİA, "İbn Hacer el-Askalânî", "el-Câmiu's-Sahîh", "Azîmâbâdî", "es-Sünen (Ebû Davud es-Sicistânî)", adlı maddeler.

MATERIAL SHARING**Documents****Assignments****Exams****ASSESSMENT**

IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
Mid-terms	1	60
Quizzes	0	0
Assignment	1	40
Total		100
CONTRIBUTION OF IN-TERM STUDIES TO OVERALL GRADE		60
CONTRIBUTION OF FINAL EXAMINATION TO OVERALL GRADE		40
Total		100

Ders Kategorisi (B)

Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir

Basic Occupational Courses

X

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM

No	Program Learning Outcomes	Contribution
		1 2 3 4 5

1	The ability to interpret the content of hadiths in general and understanding the methods of classical hadith collections								
2	Analyzing the classical hadith collections in according to new interpretation methods			x					
3	Analyzing the possibilities and weaknesses of hadiths for modern debates and deducing from hadiths							x	
4	The ability to know the reading and understanding the hadiths from basic hadith sources								
5	To be able to benefit from classical commentary literature and make current interpretations								

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION

Course Duration (Including the exam week: 16x Total course hours)	14	2	28
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	14	1	14
Assignments	1	4	4
Mid-terms	1	6	6
Final examination	1	8	8
Total Work Load	31	21	60
Total Work Load / 30 (h)			2.0
ECTS Credit of the Course			2

DERS BİLGİLERİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ HADİS ANABİLİM DALI

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
HADİS III	İİF 305	V	2	2	5

Ön Koşul Dersleri Yok

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üy. Sedat YILDIRIM
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üy. Sedat YILDIRIM
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Emrullah BOLAT Arş. Gör. Serdar YAYATICI

Dersin Amacı	Hadis metinlerine dair birikim oluşturmak, hadislerin yorumlarına dair telif edilen eserleri tanımak, hadislerin yorumlanmasına dair birikim kazandırmak, 40 hadis ezberlemelerini sağlamak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Hadislerin muhtevası hakkında genel bir fikre sahip olup, okutulan örnek metinlerden hareketle, temel hadis kaynaklarının yöntemini kavrayabilme. 2) Klasik hadis kaynaklarının, hadisleri bağlamında kullanma ve yorumlama yöntemleri ile yeni yöntemler arasında mukayeseler yapabilme. 3) Modern tartışmalar bağlamında hadislerin sunduğu imkan ve taşıdığı zafiyetleri analiz ederek, hadislerden sonuçlar çıkarabilme 4) Hadisleri temel kaynaklardan okuyup anlayabilme yeteneği kazanabilme 5) Klasik şerh literatüründen istifade edebilme ve güncel yorumlar yapabilme
Dersin İçeriği	Hadis şerhçiliği, tarihi, önemi ve literatürü hakkında bilgi edinme ve şerh literatüründen örnek metinlerin okunması.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Hadis Şerhçiliği, Tarihi, Önemi ve Literatürü	
2	Hadis Şerhçiliği, Tarihi, Önemi ve Literatürü	
3	Buharî Şârihi İbn Hacer ve Fethu'l-Bari Adlı Eserinin Tanıtımı	
4	Fethu'l-Bari'den Kitabu'l-İman Bab 31'deki (حسن اسلام المرء) hadislerin şerhi	
5	Fethu'l-Bari'den Kitabu'l-İman Bab 31'deki (حسن اسلام المرء) hadislerin şerhi	
6	Fethu'l-Bari'den Kitabu'l-İman Bab 32'deki (احب الدين الي الله ادمه) hadislerin şerhi	
7	Fethu'l-Bari'den Kitabu'l-İman Bab 32'deki (احب الدين الي الله ادمه) hadislerin şerhi	
8	Fethu'l-Bari'den Kitabu'r-Rikâk Bab 3'deki (كن في الدنيا كأنك غريب) hadislerin şerhi	
9	Fethu'l-Bari'den Kitabu'r-Rikâk Bab 3'deki (كن في الدنيا كأنك غريب) hadislerin şerhi	
10	Ebû Dâvud şârihi Azimâbâdî ve Avnu'l-Ma'bûd adlı eserin tanıtımı	
11	Avnu'l-Ma'bûd'dan Kitâbu'l-Edeb Bâb 12, 13 ve 14'deki (باب في الرفق) (باب في شكر) (باب في الجلوس بالطرق) hadislerin şerhi	
12	Avnu'l-Ma'bûd'dan Kitâbu'l-Edeb Bâb 12, 13 ve 14'deki (باب في الرفق) (باب في شكر) (باب في الجلوس بالطرق) hadislerin şerhi	
13	Avnu'l-Ma'bûd'dan Kitâbu'l-Edeb Bâb 14 ve 23'deki (باب في سعة المجلس) (باب في تنزيل) (الناس منازلهم) hadislerin şerhi	
14	Avnu'l-Ma'bûd'dan Kitâbu'l-Edeb Bâb 14 ve 23'deki (باب في سعة المجلس) (باب في تنزيل) (الناس منازلهم) hadislerin şerhi	

KAYNAKLAR

Ana Kaynaklar	Mustafa Canlı, Hicrî İlk Dört Asırda Hadis Şerhçiliği, (Basılmamış Doktora Tezi), Kayseri, 1998.Ebü'l-Fazl Sehabeddin Ahmed İbn Hacer el-Askalanî, Fethü'l-bari bi-serhi Sahihi'l-Buhari,
----------------------	---

	Kahire: Dârü'r-Reyyan li't-Tûras, 1987/1407. (Ders Notu)
Diğer Kaynaklar	Muhammed Şemsül-Hak el-Azîmâbâdî, Avnu'l-Ma'bûd Şerhu Süneni Ebî Dâvûd, Medine, trz. (Ders Notu).DİA, "İbn Hacer el-Askalânî", "el-Câmiu's-Sahîh", "Azîmâbâdî", "es-Sünen (Ebû Davud es-Sicistânî)", adlı maddeler.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav	0	0
Ödev	1	40
Toplam		100
Yılıçının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Hadislerin muhtevası hakkında genel bir fikre sahip olup, okutulan örnek metinlerden hareketle, temel hadis kaynaklarının yöntemini kavrayabilme..					
2	Klasik hadis kaynaklarının, hadisleri bağlamında kullanma ve yorumlama yöntemleri ile yeni yöntemler arasında mukayeseler yapabilme			X		
3	Modern tartışmalar bağlamında hadislerin sunduğu imkan ve taşıdığı zafiyetleri analiz ederek, hadislerden sonuçlar çıkarabilme					X
4	Hadisleri temel kaynaklardan okuyup anlayabilme yeteneği kazanabilme.					
5	Klasik şerh literatüründen istifade edebilme ve güncel yorumlar yapabilme.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	1	4	4
Arasınaylar	1	6	6
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü	31	21	60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			2.0
Dersin AKTS Kredisi			2

DERS BİLGİLERİ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
HADİS ANABİLİM DALI

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
HADİS IV	İİF 306	VI	2	2	4

Ön Koşul Dersleri	Yok
--------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üy. Sedat YILDIRIM
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üy. Sedat YILDIRIM
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Emrullah BOLAT Arş. Gör. Serdar YAYATICI
Dersin Amacı	Hadis ilimlerine dair birikim oluşturmak, Hadislerin ilimlerine dair telif edilen eserleri tanımak, Hadislerin ilimlerinin hadislerin yorumlanması hususundaki önemini kavramak, 30 hadis ezberlemelerini sağlamak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Hadislerin muhtevası hakkında genel bir fikre sahip olup, okutulan örnek metinlerden hareketle, temel hadis kaynaklarının yöntemini kavrayabilme. 2) Klasik hadis kaynaklarının, hadisleri bağlamında kullanma ve yorumlama yöntemleri ile yeni yöntemler arasında mukayeseler yapabilme 3) Modern tartışmalar bağlamında hadislerin sunduğu imkan ve taşıdığı zafiyetleri analiz ederek, hadislerden sonuçlar çıkarabilme 4) Hadisleri temel kaynaklardan okuyup anlayabilme yeteneği kazanabilme

	5)Klasik hadis ilimleri literatüründen istifade edebilme ve güncel yorumlar yapabilme
Dersin İçeriği	Hadis İlimleri, önemi ve Literatürü hakkında bilgi edinme, hadis ilimlerine dair farklı eserlerden örnek metinler okumak.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Hadis İlimleri, önemi ve Literatürü	
2	İbn Kuteybe ve Tevilu Muhtelifu'l Hadis adlı eserinin tanıtımı	
3	Tevilu Muhtelifu'l Hadis'den (سماع الموتى) başlıklı 29. hadis ve izahı	
4	Tevilu Muhtelifu'l Hadis'den (التعود بالله من الفقر) başlıklı 35. hadis ve izahı	
5	Acluni ve Keşful Hafâ adlı eserinin tanıtımı	
6	Keşful Hafâ'dan (اختلاف امتي رحمة) sözü ve izahı	
7	Keşful Hafâ'dan (حب الوطن من الايمان) sözü ve izahı	
8	Ara Sınav	
9	İbnu'l Esir ve en-Nihâye fî Garibi'l-Hadîs adlı eserinin tanıtımı	
10	en-Nihâye fî Garibi'l-Hadîs "امن" maddesindeki hadisler ve izahı	
11	İbnu'l Esir'in Usdu'l-Gâbe adlı eserinin tanıtımı	
12	Usdu'l-Gâbe'den "أبو أيوب خالد بن زيد الأنصاري" adlı sahabinin biyografisi	
13	Usdu'l-Gâbe'den "أبو أيوب خالد بن زيد الأنصاري" adlı sahabinin biyografisi	
14	Usdu'l-Gâbe'den "عبدالله ابن مسعود" adlı sahabinin biyografisi	

KAYNAKLAR

Ana Kaynaklar	Ebû Muhammed Abdullah b. Müslim İbn Kuteybe, Tevilu Muhtelifu'l Hadis, Müessesetü'l-Kütübî's-Sekafiye, Beyrut, 1988. (Ders Notu). Ebü'l-Fida İsmail b. Muhammed Acluni, Keşfü'l-hafâ ve müzîl'ü'l-ilbâs, Dâru İhyai't-Türasi'l-Arabi, Beyrut, 1932. (Ders Notu). Ebü's-Saadat Mecdüddin Mübarek b. Muhammed İbnü'l-Esir, en-Nihaye fî garibi'l-hadis ve'l-eser, Dâru İhyai'l-Kütübî'l-Arabiyye, Kahire, 1963. (Ders Notu). İzzeddin İbnu'l-Esir el-Cezerî, Üsdü'l-Gâbe fî Ma'rifeti's-Sahâbe, Dâru'l-Kütübî'l-İlmiyye, Beyrut, trz. (Ders Notu). DİA, "İbn Kuteybe", "Te'vilü Muhtelifi'l-Hadîs", "Aclunî, İsmail b.Muhammed", "Keşfü'l-Hafâ", "İbnü'l-Esir, Mecdüddin", "en-Nihâye", "İbnü'l-Esir, İzzeddin", "Üsdü'l-Gâbe" adlı maddeler.
----------------------	--

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	

Sınavlar**DEĞERLENDİRME SİSTEMİ**

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav	0	0
Ödev	1	40
Toplam		100
Yılığının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Âdab ve usulüne göre Kur'ân-ı Kerim'i okuyabilir ve okuduğu metinleri usulüne uygun olarak yorumlayabilir.					
2	Kendi alanıyla alâkalı temel ve klasik metinlerin yanında çağdaş metinleri anlayabilecek, onları yazılı ve sözlü olarak aktarabilecek bir seviyede Arapça seviyesine ulaşır.			X		
3	Allah Resulü'nün, kavli, fiili ve takriri sünnetini kavrar, onun Kur'ân'a dayalı güzel ahlâkını tanır; hadis ilminin tarihî süreç içindeki geçirdiği safhaları, hadis metodolojisinin oluşumunu, Kur'ân-Sünnet bütünlüğünü, Sünnetin dindeki yerini, hadisin temel problemlerini ve farklı algıları tanır.					x
4	Klasik ve modern kaynaklara dayalı olarak İslâm hukukunun mevzularına vâkıf olur; hukuk tarihi çerçevesinde İslâm hukukunun yerini kavrar; onun diğer hukuk sistemleri ile kıyaslamasını yapabilir, aralarındaki farklı ve benzer yönleri bilir.					
5	İslâm dininin itakadî esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde tanır, kelâmın problemlerine ve bunların çözüm yollarına dair ilmî usullere göre bilgi ve fikir sahibi olur.					
6	Tarih içinde dinî ve siyasî sebepler ve amaçlar sonucu oluşan klasik ve modern akımları, bunların temel özelliklerini ve yapılarını bilir.					
7	Tasavvuf tarihi, zühd hareketleri, tasavvufi terimler, tasavvuf müesseseleri hakkında bilgi sahibi olur; meşhur mutasavvıfları, temel düşüncelerini ve temel özelliklerini tanır.					
8	Eğitim tarihi içinde din eğitiminin yerini, klasik ve modern eğitim metotlarını tanır; bunların mukayesesini yapabilir, eğitim vasıta ve metotlarını kavrayarak kendine öz güven kazanır.					
9	Felsefe, sosyoloji ve psikoloji gibi bilim dallarının verilerini ve metotlarını kullanarak düşünme sistemi içinde sağlam bir alt yapı edinir; Batılı ve Doğulu meşhur filozoflarla bunların felsefeleri, tarihî süreçleri, doğuşları ve tesirleri hakkında malumat sahibi olur.					
10	Yaşayan dinleri ve tarihin bir döneminde var olup müntesipleri kalmayan dinlerin temel esaslarını ve özelliklerini tanır.					
11	İslâm tarihinin ve medeniyetinin evrelerini tanır; büyük medeniyetleri, medeniyetler arası münasebetleri bilir; İslâm medeniyetini ve İslâmî bilimleri analiz ve sentez yöntemleri ile değerlendirebilir, tenkit usulleri çerçevesinde bunların zaaf ve eksikliklerini görüp müzakere edebilir.					
12	Türk İslâm Edebiyatı'nın türlerine ve bunların belli başlı örneklerine vâkıf olur, Müzikle ilgili teorik bilgilere sahip olur; temel usul ve makamları icra edebilir. İslâm mimarisinin temel özelliklerini tanıyıp onu diğer mimari yapılardan ayıran farkları kavrar, ayrıca tezyin sanatları ve tarihçesi ile bunların önemli örneklerini bilir.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	1	8	8
Arasınavlار	1	4	4
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yüğü	31	21	60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			2.0
Dersin AKTS Kredisi			2

COURSE INFORMATON

Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
HADITH IV	iiF 306	6	2 + 0	2	4

Prerequisites

Language of Instruction	Other
Course Level	Bachelor (First Cycle)
Course Type	İmperative
Course Coordinator	Asst. Prof. Sedat YILDIRIM
Instructors	Asst. Prof. Sedat YILDIRIM
Assistants	Asst. Emrullah BOLAT Asst. Serdar YAYATICI
Goals	To accumulate knowledge of hadith sciences, recognize copyrighted works on the hadith sciences, accumulate the hadith sciences, To provide 40 hadith memorabilia.
Learning Outcomes	1) The ability to interpret the content of hadiths in general and understanding the methods of classical hadith collections

	2) Analyzing the classical hadith collections in according to new interpretation methods 3) Analyzing the possibilities and weaknesses of hadiths for modern debates and deducing from hadiths 4) The ability to know the reading and understanding the hadiths from basic hadith sources 5) To be able to benefit from classical hadith sciences literature and make current interpretations
Content	To learn about hadith sciences, history, precaution and literature and reading sample texts from the hadith sciences.

COURSE CONTENT		
Week	Topics	Study Materials
1	Hadith Science, its importance and Literature	
2	Introduction of Ibn Kuteybe and his book's Tevilu Muhtelifu'l Hadis	
3	Hadith and it's comment from Tevilu Muhtelifu'l Hadis	
4	Hadith and it's comment from Tevilu Muhtelifu'l Hadis	
5	Introduction of Aclûnî and his book's Keşfü'l-hafâ	
6	Hadith and it's comment from Keşfü'l-hafa	
7	Hadith and it's comment from Keşfü'l-hafa	
8	Midterm exam	
9	Introduction of İbnü'l-esir and his book's en-Nihaye fi garibi'l-hadis	
10	Hadith and it's comment in section of "امن" from en-Nihaye fi garibi'l-hadis	
11	Introduction of İbnü'l-esir and his book's üstü'l-gabe	
12	Teaching of Ebu Eyyub el-Ensari's biography from Üstü'l-gâbe	
13	Teaching of Ebu Eyyub el-Ensari's biography from Üstü'l-gâbe	
14	Teaching of Abdullah b. Mes'ud's biography from Üstü'l-gâbe	

RECOMMENDED SOURCES	
Textbook	û Muhammed Abdullah b. Müslim İbn Kuteybe, Tevilu Muhtelifu'l Hadis, Müessesetü'l-Kütübi's-Sekafiye, Beyrut, 1988. (Ders Notu).Ebü'l-Fida İsmail b. Muhammed Acluni, Keşfü'l-hafâ ve müzîlû'l-ilbâs, Dâru İhyai't-Türasi'l-Arabi, Beyrut, 1932. (Ders Notu).Ebü's-Saadat Mecdüddin Mübarek b. Muhammed İbnü'l-Esir, en-Nihaye fî garibi'l-hadis ve'l-eser, Dâru İhyai'l-Kütübi'l-Arabiyye, Kahire, 1963. (Ders Notu).İzzeddin İbnu'l-Esir el-Cezerî, Üsdü'l-Gâbe fî Ma'rifeti's-Sahâbe, Dâru'l-Kütübi'l-İlmîyye, Beyrut, trz. (Ders Notu) DİA "İbn

Kuteybe", "Te'vîlû Muhtelifi'l-Hadîs", "Aclunî, İsmail b.Muhammed", "Keşfü'l-Hafâ", "İbnü'l-Esîr, Mecdüddin", "en-Nihâye", "İbnü'l-Esîr, İzzeddin", "Üsdü'l-Gâbe" articles

MATERIAL SHARING

Documents

Assignments

Exams

ASSESSMENT

IN-TERM STUDIES

QUANTITY

PERCENTAGE

Mid-terms

1

60

Quizzes

0

0

Assignment

1

40

Total

100

CONTRIBUTION OF IN-TERM STUDIES TO OVERALL GRADE

40

CONTRIBUTION OF FINAL EXAMINATION TO OVERALL GRADE

60

Total

100

Ders Kategorisi (B)

Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir

Basic Occupational Courses

X

COURSE'S CONTRIBUTION TO PROGRAM

No Program Learning Outcomes

Contribution

1 2 3 4 5

1 The student can recite the Qur'an according to its rules and interpret it.

2 S/he has adequate knowledge of Arabic so that he can understand the classical and modern religious texts in his/her related field

x

3 S/he recognizes the sayings of the Prophet Muhammad and his physical and moral attributes and the historical process of the science of hadith, its methodology, problems, interpretation and its cultural value for the life of a Muslim.

x

4 S/he relates the main topics of Islamic law (fiqh) through exploring classical and modern sources, has the ability of comparing Islamic law and other legal systems and

	of evaluating them in the context of Islamic legal history and theory.					
5	S/he knows the principles of Islamic belief and discusses them through rational and revelational approaches and has the ability to speculate on theological problems through scientific and rational methods.					
6	S/he has an adequate knowledge of the old and new religious and political movements in Islamic history and today.					
7	S/he is able to report and describe the history, concepts, institutions, main figures of Sufism.					
8	S/he is able to relate the history of religious education and modern methods of education. S/he can use these methods in religious education. His/her reasoning ability, and endowment of truth thinking improves and his self-confidence increases.					
9	S/he can reflect on religion and religious themes in philosophical, sociological and psychological perspectives. S/he can define the conceptual problems and the topics which have been discussed by the Muslim thinkers.					
10	S/he can give an overview of world religions both living and dead-ones comparing their perception of God and sacred realms.					
11	S/he relates the variant period of Islamic history S/he can look at Islamic civilization and science from political, cultural and social historical perspectives using critical and interdisciplinary approaches.					
12	S/he is able to recognize the forms of Turkish Islamic Literature and can read and understand the examples of these forms. Along with the general theory of music s/he is able to recognize Turkish religious music and can practice it. S/he knows the history and the attributes of architectural and decorating arts. S/he has an aesthetical thinking.					

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION			
Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration (Including the exam week: 16x Total course hours)	14	2	28
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	14	1	14
Assignments	1	8	8
Mid-terms	1	4	4
Final examination	1	6	6
Total Work Load	31	21	60
Total Work Load / 30 (h)			2.0

DERS BİLGİ FORMU

Ders Kodu, Adı	İİF115 İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ		
T + U / K	2	AKTS	3
Yıl / Yarıyıl	III		
Düzey	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		
Süresi (Hafta-Saat)	2		
Öğretim Dili	TÜRKÇE		
Dersin Amacı	İslam Hukukunun teori, kavram, müesseseleri, tarihsel devrelerini bilip k alana ait kurumsal ve uygulamaya dönük kapsamlı içerik bilgisine sahip olma		

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	İslam hukukunun yapısal özellikleri
	2.	Fıkıhın sistematigi ve diğer hukuk sistemleri ile karşılaştırılması
	3.	Fıkıhın özellikleri, ilahi ve beşeri yönü, gayeci özelliği, esnek oluşu, evrensel tedriciliği, kolaylık prensibi
	4.	İslam Hukuku, fıkıh ve şariat kavramları, aralarındaki ilişki ve fıkıhın c İslami ilimler arasındaki yeri
	5.	İslam hukukunun tarihsel dönemleri; Doğuş dönemi (Hz. Muhammed Dö
	6.	Kuruluş Dönemi (Sahabe ve Tabiün Dönemi)
	7.	Irak ekolü-Hicaz ekolü, Ehl-i re'y-Ehl-i hadis ayrımı ve fıkhi ihtilaf sebeple
	8.	Olgunluk ve Kemal Dönemi (Mezheplerin Oluştugu Dönem)
	9.	Ara Sınav
	10.	Hanefi Maliki
	11.	Şafii ve Hanbeli, Zahiri, Caferi mezhebi ve yaşamayan diğer mezhepler
	12.	Şer'i hükümlerin kaynakları, asli ve tali deliller
	13.	Mezheplerin yayılması, fıkıhın duraklama dönemi ve taklid düşüncesinin c çıkması
	14.	Külli kaide kavramı ve fıkıhta makasid düşüncesi
	15.	Mecelle'nin bazı önemli külli kaideleri
Dersin Kaynakları	İSLAM HUKUKUNA GİRİŞ-Saffet KÖSE;	
	İslam hukukana Giriş, Abdulkerim Zeydan,	
	Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi	
	Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku	
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Koç – Dr. Öğr. Üyesi Arif Atalay	

COURSE INFORMATION FORM

Course Code, Name İİF115 INTRODUCTION TO ISLAMIC LAW

T + U / K	2	AKTS	3	
Year / Semester	III			
Level	LİCENCE			
Writing Form				
Departman, Section	BASIC İSLAMİC SCIENES			
Precondition	Yok			
Time (Week-Hour)	2			
Studing Language	TURKISH			
Theaim of thecourse	Toteachtheemergence of Islamic lawanditsdevelopment, basicconceptsandprinciplesandtocompare it withother legal systems			

Distribution of Course Content to Weeks	Week No	Topics
	1.	Islamic Law structural feature
	2.	The systematic of Fiqh and its comparison with other legal systems
	3.	Fiqh of the characteristics, its divine and human dimension, finalist feature, its flexibility, universality, its gradualism, its principle of convenience
	4.	The concepts of Islamic law, fiqh and Sharia, and relationships between each and place of fiqh in the Islamic sciences
	5.	The emergence of the science of Fiqh, the fiqh in the period of prophet Muh
	6.	The fiqh in the period of Sahaba and Tabi'een
	7.	The school of Iraq and Hijaz, and division of Ahl al- Ra'y – Ahl al-Hadith
	8.	Prime
	9.	Midterm
	10.	The emergence of legal sects (Madhabs), the sect of Hanafi and Maliki
	11.	The madhab of Shafi'i ve Hanbeli, Zahiri, Caferi and other sects.
	12.	The resources of Islamic judgements, basic and secondary resources
	13.	The spread of madhabs, and emergence of recession and taqlid in fiqh
	14.	The concept of universal rule in Islamic Law and idea of maqasid
	15.	Some important universal rules of Majalla
Resources of the Course	İntrodaction To İslamic Law-Saffet KÖSE;	
	İntrodaction To İslamic LAW, Abdulkirim Zeydan, Hayrettin Karaman, History Of Islamic Law	
	Hayrettin Karaman, Comparative Islamic Law	
Lecturers	Dr. Ekrem KOÇ - Dr. Arif ATALAY	

DERS BİLGİ FORMU			
Ders Kodu, Adı	İİF206 İSLAM HUKUKU I		
T + U / K	2	AKTS	3
Yıl / Yarıyıl	IV		

Düzey	Lisans	
Yazılım Şekli		
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	
Ön Koşul	Yok	
Süresi (Hafta-Saat)	2	
Öğretim Dili	TÜRKÇE	
Dersin Amacı	Şahsın hukuku, İslâm aile hukuku (evlenme) kapsamına giren konuların öğrenimini sağlamak	

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	Aile hukuku, Nişan ve Hukuku
	2.	Nikâh Akdi: Tanımı, rükünleri ve şartları
	3.	Velayet ve evlenme engelleri
	4.	Nikâhın sonuçları
	5.	Evliliğin sona ermesi (TALAK)
	6.	Talak ve Çeşitleri
	7.	Talak'ın Sonuçları
	8.	Evliliğin Sona Ermesiyle İlgili Diğer Konular (İktida, tefrik, fesih, hulu' ve Z
	9.	Arasınay
	10.	Emzirme (Radaa) ve sonuçları
	11.	Miras Hukuku Genel Çerçeve
	12.	Mirasçılar
	13.	Mirasçılarının Tasnifi
	14.	Mirasın Mirasçılara Tasnifi
	15.	Doğum ve Neticeleri (Neseb, Rada'(Süt Emme) Hısımlık Nafakası)
Dersin Kaynakları	1. Mergînânî, el-HidâyeŞerhuBidâyeti'l-Mübtedi, İstanbul, I-II, 1986.	
	2. Acar, H.İbrahim, Anahatlarıyla İslam Aile Hukuku, Bursa, 2014.	
	3. Karaman, Hayreddin, Anahatlarıyla İslam Hukuku, II, İstanbul, 2010.	
	4. Karaman, Hayreddin, Mukayeseli İslam Hukuku, C.1, İstanbul,	
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Koç Dr. Öğr. Üyesi Arif Atalay	

COURSE INFORMATION FORM			
Course Code, Name	İİF206 İSLAMIC LAW I		
T + U / K	2	AKTS	3
Year / Semester	IV		
Level	LİCENCE		
Writing Form			
Depertman, Section	BASIC İSLAMİC SCIENES		
Precondition	Yok		
Time (Week-Hour)	2		
Studing Language	TURKISH		
Theaim of thecourse	Providingthelearning of subjectswithinthescope of personallaw, Islami		

	(marriage)	
--	------------	--

Distribution of Course Content to Weeks	Week No	Topics
	1.	Familylaw, engagementandlaw
	2.	MarriageContract: Definition, routinesandconditions Personallaw, Liability, Liabilityperiodsandcircumstanceswhichpreventliability
	3.	Custodyandmarriagebarriers
	4.	Theresults of themarriage
	5.	End of marriage (TALAK)
	6.	Talak andItsTypes
	7.	Results of Talak
	8.	OtherIssuesRelatedtotheTermination of Marriage (Power Enforcement, Termination, Hulu 'andMind)
	9.	Midterm
	10.	Breastfeeding (Radaa) anditsconsequences
	11.	General Framework of InheritanceLaw
	12.	heirs
	13.	Classification of Heirs
	14.	Classification of HeritagettoHeirs
	15.	BirthandResults
Textbooks, Referencesand/orOtherMaterials:		Karaman, Hayreddin, Anahatlarıyla İslam Hukuku, Acar, H.İbrahim, Anahatlarıyla İslam Aile Hukuku, Bursa, 2014. Karaman, Hayreddin, Mukayeseli İslam Hukuku Mergînânî, el-HidâyeŞerhuBidâyeti'l-Mübtedi, İstanbul, I-II, 1986
Lecturers		Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Koç Dr. Öğr. Üyesi Arif Atalay

DERS BİLGİ FORMU			
Ders Kodu, Adı	İİF306 İSLAM HUKUKU II		
T + U / K	2	AKTS	4
Yıl / Yarıyıl	V		
Düzey	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		
Süresi (Hafta-Saat)	2		
Öğretim Dili	TÜRKÇE		
Dersin Amacı	İslam hukukunda Akitleri; Bey', İcare, Havale gibi akitler hakkında temel kurumları öğrenmektir		

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	Muamelat hukukunun Genel İlkeleri
	2.	İslam Hukukunda Mal Kavramı

	3.	İslam Hukukunda Mülkiyet Kavramı, sebepleri, çeşitleri	
	4.	Akdin Tanımı, rükün ve şartları	
	5.	Akitlerin Çeşitleri	
	6.	Bey'in Rükün ve Şartları	
	7.	Bey'de muhayyerlik ve Çeşitleri	
	8.	Şirket, Tanımı ve Çeşitleri	
	9.	Arasınay	
	10.	İcare ve Hibe Akitleri	
	11.	Vekâlet ve Kefalet Akitleri	
	12.	Havale, İcare ve Rehin Akitleri	
	13.	Vakıf ve Sadaka	
	14.	Faiz ve Tanımı	
	15.	Faizin Çeşitleri ve Hükümü	
Dersin Kaynakları	Orhan ÇEKER, İslam Hukukunda Akitler		
	Orhan ÇEKER; Fıkıh Dersleri		
	Hayrettin KARAMAN, Mukayeseli İslam Hukuku		
	Arif ATALAY, İslam Ticaret Hukukunda Teslim-Tesellüm (Kabz)		
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Koç Dr. Öğr. Üyesi Arif Atalay		

COURSE INFORMATION FORM

Course Code, Name	İİF306 İSLAMIC LAW II		
T + U / K	2	AKTS	4
Year / Semester	5		
Level	LİCENCE		
Writing Form			
Departman, Section	BASIC İSLAMIC SCIENES		
Precondition	Yok		
Time (Week-Hour)	2		
Studing Language	TURKISH		
Theaim of thecourse	Contracts in Islamic law; To learn basic concepts and institutions about contracts, İcare, Havale		

Distribution of Course Content to Weeks	Week No	Topics
	1.	General Principles of Transaction Law
	2.	The Concept of Goods in Islamic Law
	3.	Concept of Property in Islamic Law, reasons, types
	4.	Definition of Akdin, its routine and conditions
	5.	Types of Contracts
	6.	Bey's Rules and Conditions
	7.	Imagery and Its Types in Bey
	8.	Company, Description and Types
	9.	MİDTERM
	10.	Care and Grant Contracts

	11.	Power of Attorney and Surety the contracting	
	12.	Money Order, Care and Pledge Contracts	
	13.	Foundation and Charity	
	14.	Interest and Definition	
	15.	Types and Verdict of Interest	
Textbooks, References and/or Other Materials:	Orhan ÇEKER, İslam Hukukunda Akitler		
	Orhan ÇEKER; Fıkıh Dersleri		
	Hayrettin KARAMAN, Mukayeseli İslam Hukuku		
	Arif ATALAY, İslam Ticaret Hukukunda Teslim-Tesellüm (Kabz)		
Lecturers	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Koç Dr. Öğr. Üyesi Arif Atalay		

DERS BİLGİ FORMU

Ders Kodu, Adı	İSLAM HUKUKU III		
T + U / K	2	AKTS	4
Yıl / Yarıyıl	6		
Düzy	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		
Süresi (Hafta-Saat)	2		
Öğretim Dili	TÜRKÇE		
Dersin Amacı	İslam Hukukunda Borç, Suç ve ceza ile ilgili temel kavram ve konuları öğrenir.		

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	Borçların (Karz) tanımı.
	2.	Borcun unsurları
	3.	İslam Hukukunda Ceza Hukuku- Genel Çerçeve
	4.	Cezalar ve Çeşitleri (Had ve Tazir Cezaları)
	5.	Suçlar ve Çeşitleri
	6.	Zinanın tanımı ve cezası
	7.	İftira (Kazif) tanımı ve cezası
	8.	Hırsızlık (Sirkat) tanımı ve cezası
	9.	Ara Sınav
	10.	Hirabe (Yol Kesme-terörizm) tanımı ve cezası
	11.	Öldürme, tanımı ve Çeşitleri
	12.	Öldürmenin Cezaları

	13.	Yaralama ve Cezaları	
	14.	Helal Gıdalar	
	15.	Haram Gıdalar	
Dersin Kaynakları	Hayrettin KARAMAN, Mukayeseli İslam Hukuku		
	Şamil DAĞCI, Ceza Hukuku		
	Mehmet Akif AYDIN, Türk Hukuk Tarihi		
	Mehmet Akif AYDIN, Türk Hukuk Tarihi		
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Koç Dr. Öğr. Üyesi Arif Atalay		

COURSE INFORMATION FORM			
Course Code, Name	İİF308ISLAMIC LAW III		
T + U / K	2	AKTS	4
Year / Semester	6		
Level	LİCENCE		
Writing Form			
Departman, Section	BASIC İSLAMİC SCIENES		
Precondition	Yok		
Time (Week-Hour)	2		
Studing Language	TURKISH		
Theaim of thecourse	LearnthebasicconceptsandissuesrelatedtoDebt, CrimeandpunishmeIslamicLaw.		

Distribution of Course Content to Weeks	Week No	Topics
	1.	Definition of debts (Karz).
	2.	Elements of debt
	3.	CriminalLaw in IslamicLaw- General Framework
	4.	PenaltiesandTypes (Had andIndemnityPenalties)
	5.	CrimesandTypes
	6.	Definition andpunishment of adultery
	7.	Defamation (Kazif) definitionandpunishment
	8.	Definition andpunishment of theft (Circus)
	9.	Midterm
	10.	Hirabe (PathCutting-terrorism) definitionandpunishme
	11.	Killing, itsdefinitionandtypes
	12.	Penaltiesfor Killing
	13.	InjuryandPenalties
	14.	HalalFoods
	15.	Haram Foods
Textbooks, Referencesand/orOtherMaterials:	Hayrettin KARAMAN, Mukayeseli İslam Hukuku	
	Şamil DAĞCI, Ceza Hukuku	
	Mehmet Akif AYDIN, Türk Hukuk Tarihi	
	Mehmet Akif AYDIN, Türk Hukuk Tarihi	
Lecturers	Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Koç Dr. Öğr. Üyesi Arif Atalay	

COURSE OUTLINE
DEPARTMENT OF BASIC İSLAMİC SCIENCES
KALAM

Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
KALAM I	İL0201502	5	2+ 2	3	5

Requirements	None.
---------------------	-------

Language of Instruction	Turkish
Course Level	Undergraduate
Course Type	Compulsory
Course Coordinator	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT
Instructors	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT -Dr. Öğr. Üy. Saadet ALTAY
Assistants	Halit KARS(researcher)
Goals	To obtain competence in scientific methods to deal with Kalam problems including Islamic faith and belief principles.
Learning Outcomes	1) Student recognizes existence of God, and His unity, and His personal attributes and expresses these subjects. 2) He recognizes actional and auditory attributes of God and evaluates. 3) He identifies the human being will and his freedom, and the relationship between will of God and of human, and fate and destiny and expresses 4) He identifies conceptions of goodness-badness, guidance-deviation, and mental-religious sides of them, and their characters and evaluates these subjects. 5) He recognizes the subjects like human's life being limited, death, and time of death and expresses. 6) He recognizes the subjects like whether living creatures' daily food on the guarantee of God or not; whether living creatures' daily food change or not; God and human's effect on obtaining daily food.
Content	In this course the basis faith and belief subjects of Islam will be dealt with according to rational and religious evidences.

COURSE SCHEDULE

Week	Topics	Study Materials
1	The personal adjectives of God	

2	The actual adjectives of God	
3	The adjectives of God	
4	Fate and destiny	
5	Human 's will and freedom	
6	The problems of harmful-useful, and guidance-deviation	
7	Conceptions of wisdom and reason	
8	Quizzes	
9	To be created to the best for human (the problem of good or the best)	
10	The problem of goodness-badness	
11	The question of wisdom and cause	
12	Human 's responsibility for things out of his capability	
13	Time of death	
14	One 's daily food	

RESOURCES

Main Resources	Kelam, Ş. Gölcük, S. Toprak, Konya, 2010. A. Saim Kılavuz, İslam Akaid ve Kelama Giriş, Ensar Yay. , İst., 2004.
Additional Resources	Kelam İlmine Giriş. C. Erdemci, İstanbul, 2009. Mevlut Ozler, İslam Düşüncesinde Tevhid, Nun Yayıncılık, İstanbul 1995. Emrullah Yüksel, SistematiK Kelam, İz Yay., İst. 2005. Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, Selçuk Yayınları, Ankara 1996 Metin Yurdağür, Allah'ın Sıfatları, İstanbul 1984 TDV İslam Ansiklopedisi (ilgili maddeler)

MATERIAL SHARING

Documents	
Assignments	
Exams	

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
Mid-terms	1	60
Quizzes	1	40

Total		100
CONTRIBUTION OF IN-TERM STUDIES TO OVERALL GRADE		40
CONTRIBUTION OF FINAL EXAMINATION TO OVERALL GRADE		60
Total		100

Course Category (B)	
For the units in the exemption of the Faculty of Engineering	
Basic Vocational Courses	X

CONTRIBUTION OF THE COURSE TO THE PROGRAM OUTCOMES						
No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	The student can recite the Qur'an according to its rules and interpret it.					
2	S/he has adequate knowledge of Arabic so that he can understand the classical and modern religious texts in his/her related field and can express himself/herself in Arabic.					
3	S/he recognizes the sayings, acts and approvals of the Prophet Muhammad and his physical and moral attributes and the historical process of the science of Hadith, its methodology, problems, interpretation and cultural value.		X			
4	S/he is acknowledged with the main topics of Islamic law (fiqh) through exploring classical and modern sources, has the ability of comparing Islamic law and other legal systems and of evaluating them in the context of Islamic legal history and theory.					X
5	S/he knows the principles of Islamic belief in the based on rational and revelational approaches and is able to discuss the Kalam (theology) problems through scientific and rational methods.					
6	S/he gets basic knowledge about the early and contemporary religious and political movements in Islamic history and theology.					
7	S/he gets knowledge about the history, concepts, institutions, main figures and philosophy of Sufism.					
8	S/he obtains knowledge about the history of religious education as well as religious and modern educational methods. S/he can use these methods in religious education. He/she possesses the qualification of reasoning and self-confidence.					
9	S/he can reflect on religion and religious themes in philosophical, sociological and psychological perspectives. S/he can define the conceptual problems and the topics which have been discussed by the Muslim scholars.		X			
10	S/he gets general knowledge about the world religions both the living and dead.				X	
11	S/he acquires adequate knowledge of the variant periods of Islamic history; and can evaluate the Islamic civilization and science in point of view of political, cultural					

	social and historical perspectives by using critical and interdisciplinary approaches.						
12	S/he is able to recognize the forms of Turkish Islamic Literature and can read and understand the samples of these forms. S/he is able to recognize and practice Turkish religious music and possesses the general theory of music as well. S/he knows the history and features of the architectural and decorative arts. S/he has an aesthetic thinking.						

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION

Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration	14	3	42
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	14	3	42
Assignments	1	20	20
Presentation / Preparing Seminar	1	10	10
Quizzes	1	15	15
Mid-terms	1	15	15
Total WorkLoad	32	66	144
Total WorkLoad / 30 (h)			4.80
ECTS Credit of the Course			5

COURSE OUTLINE DEPARTMENT OF BASIC İSLAMİC SCIENCES KALAM

Course Title	Code	Semester	L+P Hour	Credits	ECTS
KALAM II	İL0201602	6	2 + 0	2	2

Requirements None.

Language of Instruction	Turkish
Course Level	Undergraduate
Course Type	Compulsory
Course Coordinator	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT
Instructors	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT -Dr. Öğr. Üy. Saadet ALTAY

Assistants	Halit KARS(researcher)
Goals	To obtain the competence in scientific methods to deal with problems of Kalam including Islamic faith and belief principles.
Learning Outcomes	1) He recognizes the possibility of the prophets, and main characteristics of prophets. 2) He recognizes the duties of prophets 3) He recognizes the basic faith principles about the holy books. 4) He recognizes the basic characteristics of angels, and their duties. 5) He recognizes the basic characteristics of jinns and satan; compares and evaluates the relationship between these creatures and human being. 6) He recognizes the reality of the Last Day and the next world, mental-religious evidences of the brave life/barzakh and the next world and these principles.
Content	In this course, the basis faith and belief subjects of Islam (like prophethood, characteristics of prophets and their duties, the holy books, angels, jinns, satan, the next world, barzakh, paradise and hell) will be dealt with according to rational and religious evidences.

COURSE SCHEDULE		
Week	Topics	Study Materials
1	The possibility and necessity of prophethood	
2	The prophethood and believing prophets	
3	The attributes and grades of prophets	
4	The miracle and varieties of miracles	
5	Believing the holy books; The Holy Quran and the other holy books and their peculiarities	
6	Believing the angels, the peculiarities and kinds of them	
7	Satan and jinn, the peculiarities and effects of these creatures	
8	Believing the after here and proofs of the existence of the next world	
9	The phases of the next world; the grave life/barzakh and characteristics of them.	
10	The signs of the end of the world/Qiyamah; the big and little signs	
11	The possibility and proving of the resurrection and importance of it	
12	Resurrection, handing out the action books, and weighing human actions	
13	Accounting- pair of scales; the bridge on the heaven/sirat; A'raf and al-A'raf	
14	The existence, necessity and characteristics of Paradise and hell	

RESOURCES

Main Resources	A.Saim Kılavuz, İslam Akaid ve Kelama Giriş, Ensar Yay. , İst.,2004 Harikulade?, DİA, XVI, 181-188; ?Hatm-i nübüvvet? DİA, XVI, 477-479; B. Topaloğlu, Y. Şevki Yavuz, İ. Çelebi, İslam'da İnanç Esasları, İstanbul 1991.
AdditionalResources	1- Reşid Rıza, Muhammedî Vahiy (trc. Salih Özer), Ankara 1991 2- Adil Bebek, Olağanüstü Olaylar ve Aralarındaki Farklar Mucize Keramet Sihir, İstanbul 1998. 3- H.İbrahim Bulut, Peygamber ve Mucize, Rağbet Yay. ,İst. 2001. 4- Emrullah Yüksel, SistematiK Kelam, İst. 2005. TDV İslam Ansiklopedisi ilgili maddeler.

MATERIAL SHARING

Documents	
Assignments	
Exams	

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	QUANTITY	PERCENTAGE
Mid-terms	1	60
Quizzes	1	40
Total		100
CONTRIBUTION OF IN-TERM STUDIES TO OVERALL GRADE		40
CONTRIBUTION OF FINAL EXAMINATION TO OVERALL GRADE		60
Total		100

Course Category (B)

For the units in the exemption of the Faculty of Engineering

Basic Vacational Courses	X
--------------------------	---

CONTRIBUTION OF THE COURSE TO THE PROGRAM OUTCOMES

No	Program Learning Outcomes	Contribution				
		1	2	3	4	5
1	The student can recite the Qur'an according to its rules and interpret it.					

2	S/he has adequate knowledge of Arabic so that he can understand the classical and modern religious texts in his/her related field and can express himself/herself in Arabic.					
3	S/he recognizes the sayings, acts and approval of the Prophet Muhammad and his physical and moral attributes and the historical process of the science of Hadith, its methodology, problems, interpretation and cultural value.	X				
4	S/he is acknowledged with the main topics of Islamic law (fiqh) through exploring classical and modern sources, has the ability of comparing Islamic law and other legal systems and of evaluating them in the context of Islamic legal history and theory.					X
5	S/he knows the principles of Islamic belief in the based on rational and revelational approaches and is able to discuss the Kalam (theology) problem through scientific and rational methods.					
6	S/he gets basic knowledge about the early and contemporary religious and political movements in Islamic history and theology.					
7	S/he gets knowledge about the history, concepts, institutions, main figures and philosophy of Sufism.					
8	S/he obtains knowledge about the history of religious education as well as religious and modern educational methods. S/he can use these methods in religious education. He/she possesses the qualification of reasoning and self-confidence.					
9	S/he can reflect on religion and religious themes in philosophical, sociological and psychological perspectives. S/he can define the conceptual problems and the topics which have been discussed by the Muslim scholars.	X				
10	S/he gets general knowledge about the world religions both the living and dead.					x
11	S/he acquires adequate knowledge of the variant periods of Islamic history; and can evaluate the Islamic civilization and science in point of view of political, cultural, social and historical perspectives by using critical and interdisciplinary approaches.					
12	S/he is able to recognize the forms of Turkish Islamic Literature and can read and understand the samples of these forms. S/he is able to recognize and practice Turkish religious music and possesses the general theory of music as well. S/he knows the history and features of the architectural and decorative arts. S/he has an aesthetic thinking.					

ECTS ALLOCATED BASED ON STUDENT WORKLOAD BY THE COURSE DESCRIPTION

Activities	Quantity	Duration (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Duration	10	2	20
Hours for off-the-classroom study (Pre-study, practice)	10	2	20
Assignments	1	5	5
Presentation / Preparing Seminar	1	5	5

Mid-terms	1	5	5
Final examination	1	5	5
Total WorkLoad	24	24	60
Total WorkLoad / 30 (h)			2.00
ECTS Credit of the Course			2

DERS BİLGİLERİ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
KELAM ANABİLİM DALI

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KELAM II	İL0201602	6	2 + 0	2	2

Ön Koşul Dersleri	Yok
--------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT -Dr. Öğr. Üy. Saadet ALTAY
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Halit KARS
Dersin Amacı	Öğrenciler, Kelam problemleri üzerinde, akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarda, yeterlilik kazanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Nübüvvetin imkanı, Nebilerin sıfatlarını öğrenir. 2) Peygamberlerin görevlerini öğrenir. 3) Kutsal kitapları bilir ve değerlendirir. 4) Meleklerin özelliklerini ve görevlerini bilir. 5) Cin ve şeytanın özelliklerini bilir ve değerlendirir 6) kabir ve âhiret hayatına ilişkin meseleleri bilir ve bunları değerlendirir.
Dersin İçeriği	Sistematik Kelam II dersinde İslam dininin temel inanç meseleleri (Nübüvvet, ilahî kitaplar, melek, cin, şeytan, ahireti, berzah alemi, cennet, cehennem) dini naslar ve akfî deliller ışığında görülecektir.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Nübüvvetin İmkânı ve Gerekliği	
2	Nübüvvet ve Nübüvveteye iman	
3	Peygamberlerin sıfatları	
4	Mucize ve olağanüstü haller	
5	İlahi kitaplara iman, Kur'an ve diğer kutsal kitaplar	
6	Meleklerle iman, meleklerin özellikleri, Şeytan ve cin, özellikleri	
7	Ahirete iman ve ahiretin varlığının kanıtları	
8	Vize	
9	Berzah âlemi ve özellikleri	
10	Kıyametin büyük ve küçük alametleri	
11	Öldükten sonra dirilmenin imkanı, ispatı ve önemi	
12	Haşir ve mahşer, Amel defterleri, amellerin değerlendirilmesi	
13	Hesap, mizan, Havz, Sırat, Araf ve araf ehli	
14	Cennet ve cehennem varlığı, gereği ve özellikleri	

KAYNAKLAR

Ana Kaynaklar	Kelam, Ş.Gölcük, S. Toprak, Konya, 2010A.Saim Kılavuz, İslam Akaid ve Kelama Giriş, Ensar Yay. , İst.,2004 Harikulade?, DİA, XVI, 181-188; ?Hatm-i nübüvvet? DİA, XVI, 477-479; B. Topaloğlu, Y. Şevki Yavuz, İ. Çelebi, İslam'da İnanç Esasları, İstanbul 1991.
Diğer Kaynaklar	1-“Harikulade”, DİA, XVI, 181-188; “Hatm-i nübüvvet” DİA, XVI, 477-479. 2- Reşid Rıza, Muhammedî Vahiy (trc. Salih Özer), Ankara 1991 3- Adil Bebek, Olağanüstü Olaylar ve Aralarındaki Farklar Mucize Keramet Sihir, İstanbul 1998. 4- H.İbrahim Bulut, Peygamber ve Mucize, Rağbet Yay. ,İst. 2001.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	

Sınavlar	
-----------------	--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	1	60
Toplam		100
Yılığının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

Ders Kategorisi (B)	
Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir	
Temel Mesleki Dersler	X

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okuyabilir ve metnin amacına uygun yorum yapabilir.					
2	Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapça bilgisine sahiptir.					
3	Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.		X			
4	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını bilir; mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırmalar yapabilir ve İslam hukukunu hukuk tarihi açısından değerlendirebilir.					X
5	İslam inanç esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde bilir ve Kelam problemlerinin bilimsel metotlarla çözümüne dair fikir yürütebilir.					
6	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.					
7	Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.					
8	Dini eğitim tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında bilgi sahibidir. Bu metotları din eğitiminde kullanabilir. Muhakeme gücü ve doğru düşünme yeteneği gelişir, kişisel güveni artar.					

9	Din ve dini konular hakkında felsefi, sosyolojik ve psikolojik olarak düşünebilir. Müslüman düşünürler tarafından ortaya konulan düşünce konuları ve tarihi hakkında bilgi sahibidir.	x						
10	İnsanlığın düşünce seyrinin tarihi hakkında, yaşayan ve dinler konusunda ana hatlarıyla bilgi sahibidir.							x
11	İslam Tarihi'nin çeşitli dönemlerini bilir; İslam medeniyet ve bilimine siyasi, kültürel ve sosyal tarih açısından disiplinler arası, metodolojik, sentezci ve eleştirel bir bakış açısıyla bakabilir.							
12	Türk İslam Edebiyatı'nın formlarını tanır ve bu formlara ait örnekleri okuyup anlayabilir. Genel müzik nazariyatı bilgileri yanında Türk Din Musikisi formları hakkında bilgi sahibi olup uygulama yapabilir. Mimarî ve tezmini sanatlarının tarihini ve özelliklerini bilir. Estetik düşünce anlayışına sahiptir.							

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	10	2	20
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	10	2	20
Ödevler	1	5	5
Sunum / Seminer Hazırlama	1	5	5
Arasınavlara	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Toplam İş Yüğü	24	24	60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			2.00
Dersin AKTS Kredisi			2

DERS BİLGİLERİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ KELAM ANABİLİM DALI

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KELAM TARİHİ	İL0201404	4	2+ 0	2	4

Ön Koşul Dersleri

Yok

Dersin Dili

Türkçe

Dersin Seviyesi

Lisans

Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT -Dr. Öğr. Üy. Saadet ALTAY
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Halit KARS
Dersin Amacı	Kelam'ın başlangıcını, tarifini, doğuşuna tesir eden sebepleri ve kelama katkısı ve ayrıca önemli âlimlerin fikirlerini öğretmeyi amaçlar.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1)Öğrenci, Kelam Tarihinin tarifini, gayesini,alanını ve usulünü açıklar. 2)Kelam Tarihinin yapı, kültür ve fikri farklılığını ortaya koyar. 3)Büyük kelam ekolleri ve onların oluşum dönemleri hakkında bilgi sahibi olur. 4) Kelam ekollerinin temel prensipleri ve kelimacılar hakkında bilgi sahibi olur. 5) Kelam ekollerinin bilimsel analiz ve değerlendirmesini yapar. 6) Kelam ekollerinin İslam düşüncesine katkılarını değerlendirir.
Dersin İçeriği	Kelamın ortaya çıkışı, Kelam ilminin dini ilimler arasındaki mevkiei,alanı, metodu, ortaya çıkan ilk kelâmimeseleler, ilk inanç grupları, selef, Şîî Kelam'ın ortaya çıkışı. Hariciler, Mürcie, Mutezile öncüleri, Mu'tezilenin temel ilkeleri ve mihne olayı, Bağdat ve Basra ekolleri, Şiilik, ehl-i sünnet kelamının ilk âlimleri ve kelami görüşleri, Mutekaddimun Eş'ari dönemi, Muteahhirun Eş'ari dönemi, Maturidilik, Temel prensipleri, alt kolları, Yaşadıkları bölgeler.

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Kelam Tarihinin alanı, metodu ve kaynakları.	
2	Kelam ile ilgili bazı kavramlar	
3	İlk kelamimeseleler.	
4	İlk inanç grupları ehl-i hadis, Selef uleması.	
5	Şîî Kelam anlayışının ortaya çıkışı.	
6	Mutezile mezhebinin öncüleri	
7	Mu'tezilenin temel ilkeleri	
8	Vize	
9	Ehl-i Sünnet'in ilk kelimacıları ve görüşleri	

10	Eş'ariliğin müteakdimun dönemi	
11	Eş'ariliğin müteahhirun dönemi	
12	Maturidilik ve Maverâünnehir bölgesinin düşünsel yapısı	
13	Maturidiliğin önde gelen alimleri ve kelamî görüşleri	
14	Yeni ilm-i kelam arayışları	

KAYNAKLAR

Ana Kaynaklar	Şerafeddin GÖLCÜK, Kelam Tarihi; Topaloğlu, Bekir, Kelama Giriş, İstanbul, 1988, Kelam, Ş. Gölcük, S. Toprak. Konya, 2010. Bağdadî, Mezhepler Arasındaki Farklar, çev. Ethem Ruhi Fırlalı, İstanbul 1991; E. Ruhi Fırlalı, İmâmiyye Şîası, İstanbul 1984;
Diğer Kaynaklar	Eş'ari, Makalatu'l-İslamiyyin, Beyrut, 1995; Hasan Onat, Emeviler Devri Şii Hareketleri ve Günümüz Şiiliği, Ankara 1993. İbn Hazm, el-Fasıl Fîl-Milel vel-Ehvâven-Nihal, Beyrut 1986. İrfan Abdulhamit, İtikadi İslam Mezhepleri, İst. 1983; İmam Maturidi ve Maturidilik, (Haz. Sönmez Kutlu), Ankara 2004. Kelamda Yenilik Arayışları, Said Özervarlı, İstanbul, 1998; Kummî ve Nevbahtî, Kitâbul-Makâlât vel-Fırak ve Fırak-Şîa, çev. Hasan Onat-Sabri Hizmetli-Sönmez Kutlu-Ramazan Şimşek, Ankara 2004; İmam Maturidi ve Maturidilik, (ed. Sönmez Kutlu), Ankara 2003. Muhammed Ebû Zehra, İslâm'da Siyâsî ve İtikadî Mezhepler Tarihi, çev. E. Ruhi Fırlalı-O. Eskicioğlu, İstanbul 1970. Şehristani, El Milel ve'n-Nihal, Beyrut, 2001.

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	1	60
Toplam		100
Yılığının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

Ders Kategorisi (B)

Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir

Temel Mesleki Dersler

X

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okuyabilir ve metnin amacına uygun yorum yapabilir.					
2	Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapça bilgisine sahiptir.					
3	Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.		X			
4	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını bilir; mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırmalar yapabilir ve İslam hukukunu hukuk tarihi açısından değerlendirebilir.					X
5	İslam inanç esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde bilir ve Kelam problemlerinin bilimsel metotlarla çözümüne dair fikir yürütebilir.					
6	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.					
7	Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.					
8	Dini eğitim tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında bilgi sahibidir. Bu metotları din eğitiminde kullanabilir. Muhakeme gücü ve doğru düşünme yeteneği gelişir, kişisel güveni artar.					
9	Din ve dini konular hakkında felsefi, sosyolojik ve psikolojik olarak düşünebilir. Müslüman düşünürler tarafından ortaya konulan düşünce konuları ve tarihi hakkında bilgi sahibidir.	X				
10	İnsanlığın düşünce seyrinin tarihi hakkında, yaşayan ve dinler konusunda ana hatlarıyla bilgi sahibidir.					X
11	İslam Tarihi'nin çeşitli dönemlerini bilir; İslam medeniyet ve bilimine siyasi, kültürel ve sosyal tarih açısından disiplinler arası, metodolojik, sentezci ve eleştirel bir bakış açısıyla bakabilir.					
12	Türk İslam Edebiyatı'nın formlarını tanır ve bu formlara ait örnekleri okuyup anlayabilir. Genel müzik nazariyatı bilgileri yanında Türk Din Musikisi formları hakkında bilgi sahibi olup uygulama yapabilir. Mimarî ve tezyini sanatlarının tarihini ve özelliklerini bilir. Estetik düşünce anlayışına sahiptir.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	2	28
Ödevler	1	5	5
Sunum / Seminer Hazırlama	1	10	10
Arasınavlara	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü	32	44	116
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			3.86
Dersin AKTS Kredisi			4

DERS BİLGİLERİ
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
DİNLER TARİHİ ANABİLİM DALI

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KELAM I	İL0201502	5	2+ 2	3	5

Ön Koşul Dersleri	Yok
--------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT -Dr. Öğr. Üy. Saadet ALTAY
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Halit KARS
Dersin Amacı	İslam inanç esaslarını konu alan Kelam problemleri üzerinde, akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarda, yeterlilik kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Öğrenci, Allah'ın varlığı, birliği ve sıfatlarını kavrar ve değerlendirir. 2) Allah'ın fiili ve haberi sıfatlarını tanır ve değerlendirir. 3) İnsanın irade sahibi bir varlık olduğunu kavrar, Allah'ın iradesi ile insan fiilleri arasındaki ilişkisini bilir ve değerlendirir. 4) Husun-Kubuh, salah-aslah, hidayet ve dalalet meselelerini dinî-aklî

	delilleriyle birlikte kavrar ve değerlendirir.
	5) İnsan faniliğini, ecel ile ilgili meseleleri kavrar ve değerlendirir.
	6) Canlıların rızının Allah'ın teminatı altında olup olmadığı, rızın değişip değişmeyeceği gibi konuları kavrar.
	Bu derste İslam dininin temel inanç konuları, Allah, alem, ilahi sıfatlar, insan hürriyeti, rızık, ecel vb. konular, dini naslar ve akli delillerle işlenecektir.
Dersin İçeriği	Bu derste İslam dininin temel inanç konuları (Uluhiyet, ilahî sıfatlar, insan hürriyeti, ecel gibi konular) dini naslar ve akli delillerle işlenecektir.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Allah'ın zatî ve subutî sıfatları	
2	Allah'ın fiilî sıfatları	
3	Allah'ın haberi sıfatları	
4	Kaza ve Kader	
5	İnsan İradesi ve hürriyeti	
6	Hidayet ve dalalet	
7	Hikmet-illet kavramları	
8	Vize	
9	Salah-Aslah meselesi (insan için en hayırlı olanın yaratılması)	
10	Hüsün-Kubuh sorunu (iyi ve kötünün akliliği)	
11	Hikmet-illet meselesi	
12	Teklif-i mala yutak (İnsanın güç yetirilemeyecek şeylerle sorumlu tutulması)	
13	Ecel	
14	Rızık	

KAYNAKLAR

Ana Kaynaklar	Kelam, Ş. Gölcük, S. Toprak, Konya, 2010.A.Saim Kılavuz, İslam Akaid ve Kelama Giriş, Ensar Yay. , İst.,2004.
Diğer Kaynaklar	Kelam İlmine Giriş. C. Erdemci, İstanbul, 2009. Mevlut Ozler, İslam Düşüncesinde Tevhid, Nun Yayıncılık, İstanbul 1995. Emrullah Yüksel, SistematiK Kelam, İz Yay.,İst. 2005. Mehmet S. Aydın, Din Felsefesi, Sırcık Yayınları, Ankara 1996

Metin Yurdağur, Allah'ın Sıfatları, İstanbul 1984
TDV İslam Ansiklopedisi (ilgili maddeler)

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI

SAYISI

KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

1

40

Kısa Sınav

1

60

Toplam

100

Yılıçının Başarıya Oranı

40

Finalin Başarıya Oranı

60

Toplam

100

Ders Kategorisi (B)

Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir

Temel Mesleki Dersler

X

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No Program Öğrenme Çıktıları

Katkı Düzeyi

1 2 3 4 5

1 Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okuyabilir ve metnin amacına uygun yorum yapabilir.

2 Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapça bilgisine sahiptir.

3 Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.

X

4 Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını bilir; mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırmalar yapabilir ve İslam hukukunu hukuk tarihi açısından değerlendirebilir.

X

5	İslam inanç esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde bilir ve Kelam problemlerinin bilimsel metotlarla çözümüne dair fikir yürütebilir.					
6	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.					
7	Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.					
8	Dini eğitim tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında bilgi sahibidir. Bu metotları din eğitiminde kullanabilir. Muhakeme gücü ve doğru düşünme yeteneği gelişir, kişisel güveni artar.					
9	Din ve dini konular hakkında felsefi, sosyolojik ve psikolojik olarak düşünebilir. Müslüman düşünürler tarafından ortaya konulan düşünce konuları ve tarihi hakkında bilgi sahibidir.	x				
10	İnsanlığın düşünce seyrinin tarihi hakkında, yaşayan ve dinler konusunda ana hatlarıyla bilgi sahibidir.					x
11	İslam Tarihi'nin çeşitli dönemlerini bilir; İslam medeniyet ve bilimine siyâsî, kültürel ve sosyal tarih açısından disiplinler arası, metodolojik, sentezci ve eleştirel bir bakış açısıyla bakabilir.					
12	Türk İslam Edebiyatı'nın formlarını tanır ve bu formlara ait örnekleri okuyup anlayabilir. Genel müzik nazariyatı bilgileri yanında Türk Din Musikisi formları hakkında bilgi sahibi olup uygulama yapabilir. Mimarî ve tezyini sanatlarının tarihini ve özelliklerini bilir. Estetik düşünce anlayışına sahiptir.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ödevler	1	20	20
Sunum / Seminer Hazırlama	1	10	10
Arasınavlara	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü	32	66	144
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			4.80
Dersin AKTS Kredisi			5

DERS BİLGİLERİ TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ KELAM ANABİLİM DALI

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
------	------	---------	----------	-------	------

KLASİK KELAM METİNLERİ	İL0201719	7	2 + 0	2	2
------------------------	-----------	---	-------	---	---

Ön Koşul Dersleri	Yok
--------------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT
Dersi Verenler	Doç. Dr. Mehmet Salih GECİT -Dr. Öğr. Üy. Saadet ALTAY
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Halit KARS
Dersin Amacı	Klasik Kelam metinleri hakkında bilgi vermek.
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Klasik kelam metinlerinin özelliklerinin tespiti. 2) Klasik kelam metinlerinin analizlerinin yapılması 3) Klasik kelam eserlerini tanıma ve anlama becerisi kazandırma.
Dersin İçeriği	Klasik kelam metinleri hakkında bilgi vermek ve okuyarak analizlerde bulunmak.

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ebu Hanife Ebû Hanife, el-Alimve'l-müteallim	
2	Ebu Hanife el-Fıkhü'l-ekber	
3	MatüridiKitabu't-Tevhid	
4	Ebu'l-Muin en-NesfiTabsıratu'l-Edille	
5	Eş'ariKitabu'l-Luma	
6	Ömer en-Nesefi, Nesefi akaidi	
7	Gazzali, el-İktisadfi'l-İtikad	
8	Vize	
9	Adududdin el-İci, Mevakıf	
10	S.Ş. Cürcani, Şehu'l-Mevakıf	

11	Taftazani, Şerhu'l-Akaid	
12	Sabuni, el-Bidaye fi Usuli'd-din	
13	Kadı Abdülcebbar, Şehu'l-Usuli'l-Hamse	
14	Fahredden er-Razi, Metlibu'l-Aliye	

KAYNAKLAR

Ana Kaynaklar	Eş'ari ve Matüridi Kelam metinleri
Diğer Kaynaklar	1. Ebû Hanife, Nu'man b. Sabit, el-Fıkhü'l-Ekber, İmam-ı Azam'ın Beş Eseri içinde. 2.Eşari, Kitabu'l-Luma' 3.Maturidi, Kitabu't-Tawhid. 4. en-Nesefî, Ebû'l-MuînMeymun b. Muhammed, Tebsiratu'lEdille, I-II, Tahkik: Hüseyin Atay 5. Taftazani, Şerhu'l-Akaid. 6. Adududdin el-İci, el-Mevakıf 7. S.Ş.Cürcani, Şerhu'l-Mevakıf. 8. Nureddin es-Sabuni, el-BidayefiUsuli'd-Din 9. Kadı Abdülcebbar, Şerhu'l-Usuli'l-Hamse. 10. Fahreddin er-Razi, Metalibu'l-Aliye

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav	1	60
Toplam		100
Yılıçının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

Ders Kategorisi (B)

Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir

Temel Mesleki Dersler

X

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okuyabilir ve metnin amacına uygun yorum yapabilir.					
2	Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapça bilgisine sahiptir.					
3	Hz. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir.		X			
4	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnın temel konularını bilir; mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırmalar yapabilir ve İslam hukukunu hukuk tarihi açısından değerlendirebilir.					X
5	İslam inanç esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde bilir ve Kelam problemlerinin bilimsel metotlarla çözümüne dair fikir yürütebilir.					
6	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.					
7	Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.					
8	Dini eğitim tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında bilgi sahibidir. Bu metotları din eğitiminde kullanabilir. Muhakeme gücü ve doğru düşünme yeteneği gelişir, kişisel güveni artar.					
9	Din ve dini konular hakkında felsefi, sosyolojik ve psikolojik olarak düşünebilir. Müslüman düşünürler tarafından ortaya konulan düşünce konuları ve tarihi hakkında bilgi sahibidir.	X				
10	İnsanlığın düşünce seyrinin tarihi hakkında, yaşayan ve dinler konusunda ana hatlarıyla bilgi sahibidir.					X
11	İslam Tarihi'nin çeşitli dönemlerini bilir; İslam medeniyet ve bilimine siyasi, kültürel ve sosyal tarih açısından disiplinler arası, metodolojik, sentezci ve eleştirel bir bakış açısıyla bakabilir.					
12	Türk İslam Edebiyatı'nın formlarını tanır ve bu formlara ait örnekleri okuyup anlayabilir. Genel müzik nazariyatı bilgileri yanında Türk Din Musikisi formları hakkında bilgi sahibi olup uygulama yapabilir. Mimarî ve tezyini sanatlarının tarihini ve özelliklerini bilir. Estetik düşünce anlayışına sahiptir.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	10	2	20
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	1	14
Ödevler	1	5	5
Arasınavlara	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yüğü	27	28	59
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			1.96
Dersin AKTS Kredisi			2

COURSE INFORMATION FORM			
Course TitleCode	İİF 215	SUFISM I	
L+P Hour/ Credits	2+0/2	ECTS	2
Semester	III		
Course Level	Undergraduate		
Software Form			
Part	BASİC İSLAMİC SCIENCES		
Requirements	None.		
Time (Week-Hour)	2		
Language of Instruction	Turkish		
Goals	Toexamineandevaluatethestructure, main conceptsandsources of Sufism, v a scientificfield, fromthehistoricalperiodstozuhdandsufismperiods.		
Distribution of Course Content toWeeks	Week	Topics	
	1.	MysticismandSufism	
	2.	Definition of Sufism, itssubject, purposeandcharacteristics of Sufism	
	3.	BookandSunnah as thesource of Sufism	
	4.	Source works of Sufism (classics)	
	5.	Therelationship of SufismwithotherIslamicsciences	
	6.	TherelationshipbetweenSufismandsocialsciencesandfinearts	
	7.	Zuhdperiod	
	8.	Quizzes	
	9.	Zuhd Schools	
	10.	ThePeriod of Sufism	

	11.	Sufi Schools	
	12.	Concepts of Sufism (tahalluk)	
	13.	Concepts of Sufism (tahakkuk)	
	14.	General Evaluation	
Resources	Selçuk Eraydın ,Tasavvuf ve Tarikatlar.İstanbul :Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları 2011		
	Hasan K. Yılmaz, AnahatlarıylaTasavvvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları 1.2011		
	Türer, Osman, Ana Hatlarıyla Tasavvuf Tarihi, Ataç Yayınları, İstanbul 2015		
	Mustafa Kara, Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi. İstanbul: Dergâh Yayınları		
Course Coordinator	Dr. Öğr. Üyesi Nazım ÇINAR		

--

COURSE INFORMATION FORM			
Course TitleCode	İİF 215		
L+P Hour / Credits	2+0/2	ECTS	3
Semester	IV		
Course Level	Undergraduate		
Software Form			
Part	BASİC İSLAMİC SCIENCES		
Requirements	None.		
Time (Week-Hour)	2		
Language of Instruction	Turkish		
Goals	Toexamineandevaluatetheconcepts, ideasandinstitutions of sectperiodSu: a scientificfield.		

Distribution of Course Content toWeeks	Week	Topics
	1	Introduction
	2	Period of Sects
	3	Socialfunctions of sects
	4	Sufiinstitutions, education in the lodge, futuwwatand ahi order
	5	Bayramiyyah, Badawiyyah, Baktashiyyah, Chishtiyyah
	6	Halwatiyyah, Kadiriyyah, Mawlawiyyah, Naqshbandiyyah
	7	Rifaiyyah, Sadiyyah, Shazeliyyah, Yasawiyyah
	8	Quizzes

	9	Beinganditsdegrees	
	10	Marifah (Knowledge)	
	11	Human beingandAbsolute Human	
	12	Rabitah	
	13	Dream, Istigasah, IstimdadandTawassul	
	14	General Evaluation	
Resources	Selçuk Eraydın ,Tasavvuf ve Tarikatlar.İstanbul :Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları 2011		
	Hasan K. Yılmaz, AnahatlarıylaTasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları.2011		
	Türer, Osman, Ana Hatlarıyla Tasavvuf Tarihi, Ataç Yayınları, İstanbul 2015		
	Mustafa Kara, Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi. İstanbul: Dergâh Yayınları		
Course Coordinator	Dr. Öğr. Üyesi Nazım ÇINAR		

DERS BİLGİ FORMU

Ders Kodu, Adı	İİF 215	TASAVVUF I
T + U / K	2+0/2	AKTS 2
Yıl / Yarıyıl	III	
Düzey	Lisans	
Yazılım Şekli		
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	
Ön Koşul	Yok	
Süresi (Hafta-Saat)	2	
Öğretim Dili	TÜRKÇE	
Dersin Amacı	Bilimsel bir alan olan Tasavvufun yapısını, ana kavramlarını, kaynaklarını dönemlerinden zühd ve tasavvuf dönemlerini incelemek ve değerlendirmek.	

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	Mistisizm ve Tasavvuf
	2.	Tasavvufun tanımı, konusu, gayesi ve tasavvufun özellikleri.
	3.	Tasavvufun kaynağı kitap ve Sünnet
	4.	Tasavvufun kaynak eserleri (klasikler)
	5.	Tasavvufun diğer İslami ilimlerle münasebeti
	6.	Tasavvufun sosyal ilimlerle ve güzel sanatlarla münasebeti
	7.	Zühd dönemi
	8.	Ara Sınav

	9.	Zühd Mektepleri	
	10.	Tasavvuf Dönemi	
	11.	Tasavvuf Mektepleri	
	12.	Tasavvuf Kavramları (tahalluk)	
	13.	Tasavvuf Kavramları (tahakkuk)	
	14.	Tasavvuf Kavramları (tahakkuk)	
	15.	Genel Değerlendirme	
Dersin Kaynakları	Selçuk Eraydın ,Tasavvuf ve Tarikatlar.İstanbul :Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları 2011		
	Hasan K. Yılmaz, AnahatlarıylaTasavvvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları 2011		
	Türer, Osman, Ana Hatlarıyla Tasavvuf Tarihi, Ataç Yayınları, İstanbul 2015		
	Mustafa Kara, Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi. İstanbul: Dergâh Yayınları		
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğr. Üyesi Nazım ÇINAR		

DERS BİLGİ FORMU			
Ders Kodu, Adı	İİF 214 TASAVVUF II		
T + U / K	2+0/2	AKTS	3
Yıl / Yarıyıl	IV		
Düzey	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		
Süresi (Hafta-Saat)	2		
Öğretim Dili	TÜRKÇE		
Dersin Amacı	Bilimsel bir alan olarak tasavvufun, tarikatlar dönemi kavramları ile düşüncelerini incelemek ve değerlendirmesini yapmak.		

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	Giriş
	2.	Tarikatlar Dönemi
	3.	Tarikatların sosyal fonksiyonları
	4.	Kurumları, tekkelerde eğitim, fütüvvet ve âhilik teşkilatı
	5.	Bayramiyye, Bedeviyye, Bektaşîyye, Çiştiyye

	6.	Halvetiyye, Kâdiriyye, Mevleviyye, Nakşbendiyye	
	7.	Rifâiyye, Sâdiyye, Şâziliyye, Yeseviyye	
	8.	Ara Sınav	
	9.	Varlık ve Mertebeleri	
	10.	Marifet (Bilgi)	
	11.	Marifet (Bilgi)	
	12.	İnsan ve İnsan-ı Kâmil	
	13.	Rabıta	
	14.	Rüya,İstiğâse,İstimdâd ve Tevessül	
	15.	Genel Değerlendirme	
Dersin Kaynakları	Selçuk Eraydın ,Tasavvuf ve Tarikatlar.İstanbul :Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları 2011		
	Hasan K. Yılmaz, AnahatlarıylaTasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları 2011		
	Türer, Osman, Ana Hatlarıyla Tasavvuf Tarihi, Ataç Yayınları, İstanbul 2015		
	Mustafa Kara, Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi. İstanbul: Dergâh Yayınları		
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğr. Üyesi Nazım ÇINAR		

DERS BİLGİ FORMU

Ders Kodu, Adı	İİF 107 TEFSİR TARİHİ VE USULÜ		
T + U / K	2	AKTS	3
Yıl / Yarıyıl	I		
Düzey	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		
Süresi (Hafta-Saat)	2		
Öğretim Dili	TÜRKÇE		
Dersin Amacı	Kur'an-ı Kerim'in vahiy tarihini, Kur'an ilimlerini, Tefsir Usul bölümleri ve konularıyla öğrenerek alana ait kurumsal ve uygulamaya kapsamlı içerik bilgisine sahip olmaktır.		

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	Tefsir İlmi, Tefsir Tarihi, Tefsir ve Tercüme Kelimelerinin İzahı,
	2.	Kur'an Tefsirini Gerekli Kılan Nedenler, Tefsir Tarihinin Kaynakları Tarihinin Geçirdiği Tarihi Süreç
	3.	Hız. Peygamber ve Sahabe Dönemi
	4.	Tabiin ve Etbau't-Tabiin Dönemi

	5.	Müteakip Dönemler	
	6.	Tefsir Ekolleri: Rivayet ve Dirayet Tefsirleri, İşari ve Sufi Ağırlıklı Tefsirler	
	7.	Tefsir Ekolleri: Ahkam Ağırlıklı Tefsirler, Mezhep Yönü Ağırlıklı Tefsirler	
	8.	Tefsir Ekolleri: Mutezile Tefsirleri, Harici Tefsirler, Şii Tefsirleri,	
	9.	Tefsir Ekolleri: Lugat Ağırlıklı Tefsirler	
	10.	Tefsir Ekolleri: Pozitif Bilimler ve Kevni Ayetlerle İlgili Tefsirler	
	11.	Tefsir Ekolleri: İctimai Yönü Ağır Basan Tefsirler	
	12.	Vahyin Mahiyeti	
	13.	Vahyin Alınış Şekilleri	
	14.	Vahyin Kaydedilişi	
	15.	Vahiy Katipleri ve Vahyin Yazıldığı Malzemeler	
Dersin Kaynakları		TEFSİR USULÜ VE TARİHİ- ÖMER ÇELİK	
		Tefsir Usulü ve Tarihi- Muhsin Demirci	
		Tefsir Usulü- İsmail Cerrahoğlu	
		Tefsir Tarihi- İsmail Cerrahoğlu	
Dersin Yetkilileri		Dr. Öğr. Üyesi Hasan HALİLOĞLU	

DERS BİLGİ FORMU

Ders Kodu, Adı	İİF 108 TEFİR TARİHİ VE USULÜ II		
T + U / K	2	AKTS	3
Yıl / Yarıyıl	II		
Düzey	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		
Süresi (Hafta-Saat)	2		
Öğretim Dili	TÜRKÇE		
Dersin Amacı	Kur'an-ı Kerim'in Vahiy Tarihini, Kur'an İlimlerini, Tefsir Usu bölümleri ve konularıyla öğrenerek alana ait kurumsal ve uygulama kapsamlı içerik bilgisine sahip olmaktadır.		

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	Kur'an'ın Manası ve Başlıca İsimleri, Kur'an'ın İniş Tarzı
	2.	Ayetler, Sureler, Kur'an'ın Cem'i,
	3.	Kur'an'ın Yedi Harf Üzere Nazil Oluşu, Kıraatler
	4.	Kur'an Metninin Noktalanması ve Harekelenmesi,
	5.	Kur'an'ın Okunuşunda Vakıflar
	6.	Kur'an Tarihinin Kaynakları

	7.	Kur'an İlimlerinin Doğuşu ve Gelişmesi	
	8.	Tefsirin Muhtaç Olduğu İlimler, Müfessirin Bilmesi Gereken Önemli Kurallar	
	9.	Temel Usul Bilgileri, Esbab-ı Nüzul, Kur'an'ın Parça Parça İnisi	
	10.	Temel Usul Bilgileri: Nasih ve Mensuh Ayetler, Muhkem ve Müteşabih Ayetler	
	11.	Temel Usul Bilgileri: Müşkilü'l-Kur'an, Mübhematü'l-Kur'an	
	12.	Temel Usul Bilgileri: Mücmel-i Beyan, Vücut ve Nezair, Kasasü'l-Kur'an	
	13.	Temel Usul Bilgileri: Üslubu'l-Kur'an, İcazü'l-Kur'an	
	14.	Kur'an Yorumunda Muasır Yönelişler	
	15.	Kur'an Semantiği, Fezleke (Tafsilden Sonra İcmal) Tarihsellik, Hermonotik	
Dersin Kaynakları	TEFSİR USULÜ VE TARİHİ- ÖMER ÇELİK		
	Tefsir Usulü ve Tarihi- Muhsin Demirci		
	Tefsir Usulü- İsmail Cerrahoğlu		
	Tefsir Tarihi- İsmail Cerrahoğlu		
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğr. Üyesi Hasan HALİLOĞLU		

DERS BİLGİ FORMU			
Ders Kodu, Adı	İİF205TEFSİR I		
T + U / K	2	AKTS	4
Yıl / Yarıyıl	III		
Düzey	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		
Süresi (Hafta-Saat)	2		
Öğretim Dili	TÜRKÇE		
Dersin Amacı	Arapça Tefsir Metinleri Okuma Becerisi Kazanmak, Kur'an-ı Kerim'de Tertip Açısından Nazil Olan İlk Surelerden Örnek Metinler Okumak.		

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	İstiaze ve Besmele'nin Tefsiri
	2.	Fatiha Suresi'nin Önemi Tefsiri
	3.	Duha, İnşirah ve Tin Sureleri Tefsiri
	4.	Alak Suresinin Tefsiri ve Neseфі Metni Okuma
	5.	Kadir ve Beyyine Surelerinin Tefsiri, Sabuni Metni Okuma

	6.	Zilzal Suresi Tefsiri ve Celaleyn Tefsiri Okuma	
	7.	Adiyat Suresinin Tefsiri ve Celaleyn Metni Okuma	
	8.	Karia, Tekasür Sureleri Tefsiri ve Celaleyn Metni Okuma	
	9.	Asr ve Hümeze Tefsirleri ve Celaleyn Metni Okuma	
	10.	Fil ve Kureyş Sureleri Tefsiri ve Celaleyn Metni Okuma	
	11.	Maun ve Kevser Sureleri Tefsiri ve Celaleyn Metni Okuma	
	12.	Kafirun ve Nasr Sureleri Tefsiri ve Neseft Metni Okuma	
	13.	Tebbet ve İhlas Sureleri Tefsiri ve Neseft Metni Okuma	
	14.	İhlas Suresi Tefsiri ve Neseft Metni Okuma	
	15.	Felak ve Nas Sureleri Tefsiri ve Neseft Metni Okuma	
Dersin Kaynakları	Sabuni Tefsiri Safvetü't-Tefasir		
	Celaleyn Tefsiri		
	Neseft Tefsiri Medarikü't -Tenzil		
	Diyanet Tefsiri Kur'an Yolu		
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğr. Üyesi Hasan HALİLOĞLU		

DERS BİLGİ FORMU			
Ders Kodu, Adı	İİF204 TEFSİR II		
T + U / K	2	AKTS	3
Yıl / Yarıyıl	IV		
Düzey	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		
Süresi (Hafta-Saat)	2		
Öğretim Dili	TÜRKÇE		
Dersin Amacı	Arapça Temel Tefsir Metinlerini Birinci El Kaynak Metinlerde Alışkanlığı Kazanmak. Mekki ve Medeni Sure Örneklerinden Metinler		
Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular	
	1.	Yasin ve Mülk Surelerinin Önemi, Yasin 1-12 Ayetleri Zadü'l-Mesin Okunması	
	2.	Yasin 13-41 Ayetlerinin et-Tefsiru'l-Vadih'tan (Muhammed Hicazi Okunması	
	3.	Yasin 41-50 Ayetlerin Te'vilatü'l-Kur'an'dan Okunması	
	4.	Yasin 51-61 Ayetlerin Camiu'l-Beyan'dan (Taberi) Okunması	
	5.	Yasin 62-70 Ayetlerin Mefatihü'l-Gayb'dan (Razi) Okunması	
	6.	Yasin 71-83 Ayetlerin Keşşaf'tan (Zemahşeri) Okunması	

	7.	Mülk Suresi 1-5 Ayetlerin Envaru'-Tenzil'den (Beydavi) Okunması	
	8.	Mülk 5-12 Ayetlerin Safvetü't Tefasir'den (Sabuni) Okunması	
	9.	Ara Sınav	
	10.	Mülk 13-19 Ayetlerin Celaleyn Tefsiri'nden Okunması	
	11.	Mülk 20-26 Ayetlerin Mukatil b. Süleyman Tefsiri'nden Okunması	
	12.	Mülk 27-30 Ayetlerin Medarikü't-Tenzil'den (Nesefi) Okunması	
	13.	Nebe 1-20 Ayetlerin Celaleyn Tefsiri'nden Okunması	
	14.	Nebe 21-30 Ayetlerin Safvetü't Tefasir'den (Sabuni) Okunması	
	15.	Nebe 31-40 Ayetlerin Safvetü't Tefasir'den (Sabuni) Okunması	
Dersin Kaynakları		Safvetü't Tefasir (Sabuni)	
		Celaleyn Tefsiri, Camiu'l-Beyan Taberi	
		Keşşaf- Zemahşeri, Mefatihü'l-Gayb- Razi	
		Envaru'-Tenzil- Beydavi	
Dersin Yetkilileri		Dr. Öğr. Üyesi Hasan HALİLOĞLU	

DERS BİLGİ FORMU			
Ders Kodu, Adı	İİF303TEFSİR III		
T + U / K	2	AKTS	5
Yıl / Yarıyıl	V		
Düzey	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		
Süresi (Hafta-Saat)	2		
Öğretim Dili	TÜRKÇE		
Dersin Amacı	Arapça Temel Tefsir Metinlerini Birinci El Kaynak Metinlerden Alışkanlığı Kazanmak. Mekki ve Medeni Sure Örneklerinden Metinler		
Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular	
	1.	Hucurat ve Fetih Surelerinin Tanıtılması, İniş Sebepleri ve Verilme İstenen Mesajlar	
	2.	Hucurat 1-3 Ayetlerin Safvetü't-Tefasir'den (Sabuni) Okunması	
	3.	Hucurat 4-6 Ayetlerin Safvetü't-Tefasir'den (Sabuni) Okunması	
	4.	Hucurat 7-9 Ayetlerin Safvetü't-Tefasir'den (Sabuni) Okunması	
	5.	Hucurat 10-12 Ayetlerin Safvetü't-Tefasir'den (Sabuni) Okunması	
	6.	Hucurat 13-15 Ayetlerin Safvetü't-Tefasir'den (Sabuni) Okunması	
	7.	Hucurat 16-18 Ayetlerin Safvetü't-Tefasir'den (Sabuni) Okunması	
	8.	Fetih 1-6 Ayetlerin Tefsiru'l-Münir'den (Vehbe Zuhayli) Okunması	

	9.	Ara Sınav	
	10.	Fetih 7-14 Ayetlerin Tefsiru'l-Münir'den (Vehbe Zuhayli) Okunması	
	11.	Fetih 15-17 Ayetlerin Tefsiru'l-Münir'den (Vehbe Zuhayli) Okunması	
	12.	Fetih 18-23 Ayetlerin Tefsiru'l-Münir'den (Vehbe Zuhayli) Okunması	
	13.	Fetih 24-26 Ayetlerin Tefsiru'l-Münir'den (Vehbe Zuhayli) Okunması	
	14.	Fetih 27-28 Ayetlerin Tefsiru'l-Münir'den (Vehbe Zuhayli) Okunması	
	15.	Fetih 28-29 Ayetlerin Tefsiru'l-Münir'den (Vehbe Zuhayli) Okunması	
Dersin Kaynakları	Safvetü't-Tefasir- Sabuni		
	Tefsiru'l-Münir- Vehbe Zuhayli		
	Diyanet Kur'an Yolu Tefsiri		
	Elmalılı Hamdi Yazır Hak Dini Kur'an Dili		
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğretim Üyesi Hasan HALİLOĞLU		

DERS BİLGİ FORMU			
Ders Kodu, Adı	İİF304Tefsir IV		
T + U / K	2	AKTS	4
Yıl / Yarıyıl	VI		
Düzey	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		
Süresi (Hafta-Saat)	2		
Öğretim Dili	TÜRKÇE		
Dersin Amacı	Arapça Temel Tefsir Metinlerini Birinci El Kaynak Metinlerinde Alışkanlığı Kazanmak. Mekki ve Medeni Sure Örneklerinden Metinler		

Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular
	1.	İbn Kesir ve Tefsiri Hakkında Bilgi Verilmesi
	2.	Bakara 104-110 Ayetleri (Ehl-i Kitap İhtilafı) İbn Kesir Tefsirinde Okunması
	3.	Bakara 111-115 Ayetleri (Ehl-i Kitap İhtilafı) İbn Kesir Tefsirinde Okunması
	4.	Bakara 116-122 Ayetleri (Ehl-i Kitap İhtilafı) İbn Kesir Tefsirinde Okunması
	5.	Bakara 164-171 Ayetleri (Allah-Evren İlişkisi, Şeytanın Aldatması Kesir Tefsirinden Okunması
	6.	En'am 74-81 Ayetleri (Hz. İbrahim'in Kavmi ile Mücadelesi, Tevhid

		Nesefi Tefsirinden Okunması	
	7.	En'am 82-92 Ayetleri (Hz. İbrahim'in Soyundan Gelen Peygamberler) Nesefi Tefsirinden Okunması	
	8.	En'am 82-92 Ayetleri (Hz. İbrahim'in Soyundan Gelen Peygamberler) Nesefi Tefsirinden Okunması	
	9.	Ara Sınav	
	10.	Neml 15-26 Ayetleri (Hz. Süleyman ve Sebe Melike'si Belkıs) Zadü'l-Mesir Tefsirinden Okunması	
	11.	Neml 27-33 Ayetleri (Hz. Süleyman ve Sebe Melike'si Belkıs) Zadü'l-Mesir Tefsirinden Okunması	
	12.	Kalem 1-16 Ayetleri (Hz. Peygamberin Kişiliği ve Kureyş'in İleri Gelenler ile İlişkisi) Fethü'l-Kadir (Şevkani) Tefsirinden Okunması	
	13.	Naziat 1-26 Ayetleri (Kıyametin Kopması, Hesaba Çekilme, Hz. Musa ile Firavun'un Mücadelesi) Tevlatü'l-Kur'an (Maturidi) Tefsirinden Okunması	
	14.	Naziat 27-46 Ayetleri (Allah'ın Yaratmadaki Hikmeti ve Kıyamet Falleri) Tevlatü'l-Kur'an (Maturidi) Tefsirinden Okunması	
	15.	Naziat 27-46 Ayetleri (Allah'ın Yaratmadaki Hikmeti ve Kıyamet Falleri) Tevlatü'l-Kur'an (Maturidi) Tefsirinden Okunması	
Dersin Kaynakları	İbn Kesir Tefsiri		
	Nesefi Tefsiri		
	Zadü'l-Mesir (İbn Cevzi) Tefsiri		
	Tevlatü'l-Kur'an – Maturidi Tefsiri		
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğretim Üyesi Hasan HALİLOĞLU		

DERS BİLGİ FORMU			
Ders Kodu, Adı	İİF410KUR'AN'IN ANA KONULARI		
T + U / K	2	AKTS	4
Yıl / Yarıyıl	VIII		
Düzey	Lisans		
Yazılım Şekli			
Bölüm	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ		
Ön Koşul	Yok		
Süresi (Hafta-Saat)	2		
Öğretim Dili	TÜRKÇE		
Dersin Amacı	Kur'an-ı Kerim'in değındığı İtikat, İbadet, Ahlak, Varlık, Tevh Peygamber, Dünya ve Ahiret, Tarih ve Kıssalar vb. ana konulara değir		
Ders İçeriğinin Haftalara Dağılımı	Hafta No	Konular	
	1.	İslam dininin temel kaynağı olarak Kur'an-ı Kerim	
	2.	İslami İlimlerin temel kaynağı olarak Kur'an-ı Kerim	
	3.	Kur'an'ın biçimsel özellikleri	
	4.	Ana konuları itibarıyla Kur'an'ın içeriği	

	5.	Kur'an'da varlık	
	6.	Kur'an'da İnsan	
	7.	Kur'an'da Allah	
	8.	Kur'an'da Tevhit	
	9.	Ara Sınav	
	10.	Kur'an'da Peygamberlik	
	11.	Kur'an'da Hz. Muhammed sav.	
	12.	Kur'an'da Dünya ve Ahiret Hayatı	
	13.	Kur'an'da Ahlak	
	14.	Kur'an'da İbadetler	
	15.	Kur'an'da Tarih ve Kıssalar	
Dersin Kaynakları	Kur'an'da Ana Konular- Muhsin Demirci		
Dersin Yetkilileri	Dr. Öğretim Üyesi Hasan HALİLOĞLU		

COURSE INFORMATION FORM

Course Code, Name	İİF 107 HISTORY AND METHODOLOGY OF TAFSİR		
T + U / K	2	AKTS	3
Year / Semester	I		
Level	License		
Writing Form			
Department, Section	BASIC ISAMIC SCIENCES		
Precondition	None		
Time (Week-Hour)	2		
Studing Language	TURKISH		
The aim of the course	To learn the Qur'an's revelation history, the Qur'anic sciences, the : Tafsir Procedure with its departments and subjects, and comprehensive content knowledge of the field.		

Distribution of Course Content to Weeks	Week No	Topics
	1.	Tafsir Science, Tafsir History, Explanation of Tafsir and Translatio
	2.	Reasons Requiring Qur'anic Interpretation, Sources of Tafsir Histc Historical Process of Tafsir History

	3.	The Prophet Muhammad's Period and his Companions	
	4.	Prophet's Followers Period and The Next Period	
	5.	Subsequent Periods	
	6.	Tafsir Schools: Narration and Acts of Tafsir, Isari and Sufi Weighted Tafsir	
	7.	Tafsir Schools: Ahkam Weighted Tafsirs, Denomination Weighted Tafsir	
	8.	Tafsir Schools: Mutezile Tafsir, External Tafsir, Shia Tafsir,	
	9.	Tafsir Schools: Language-weighted Tafsir	
	10.	Tafsir Schools: Positive Sciences and Tafsirs of the Cosmic Verses	
	11.	Tafsir Schools: Socially Overriding Tafsirs	
	12.	The Nature of the Revelation	
	13.	Acceptance Forms of Revelation	
	14.	Revelation Registration	
	15.	Revelation Clerks and Revelation Materials	
Resources of the Course	TEFSİR USULÜ VE TARİHİ- ÖMER ÇELİK		
	Tefsir Usulü ve Tarihi- Muhsin Demirci		
	Tefsir Usulü- İsmail Cerrahoğlu		
	Tefsir Tarihi- İsmail Cerrahoğlu		
Lecturers	Academic Member Hasan HALİLOĞLU		

COURSE INFORMATION FORM			
Course Code, Name	İİF 108 HISTORY AND METHODOLOGY OF TAFSİR II		
T + U / K	2	AKTS	3
Year / Semester	II		
Level	License		
Writing Form			
Department, Section	BASIC ISAMIC SCIENCES		
Precondition	None		
Time (Week-Hour)	2		
Studing Language	TURKISH		
The aim of the course	To learn the Qur'an's revelation history, the Qur'anic sciences, the Tafsir Procedure with its departments and subjects, and comprehensive content knowledge of the field.		

Distribution of Course Content to Weeks	Week No	Topics
	1.	The Meaning and Main Names of the Qur'an, The Landing Style of Qur'an
	2.	Verses, Surahs, Collection of the Qur'an.
	3.	Landing the Quran on Seven Letters and Qiraats
	4.	Punctuation of the Quranic Text and its Harakahs

	5.	Stops in the Reading of the Quran	
	6.	Sources of the History of the Qur'an	
	7.	The Birth and Development of the Quranic Sciences	
	8.	The Sciences That Tafsir Needs, The Important Rules The Interpreter Should Know	
	9.	Basic Procedure Information, Esbab-ı Nüzul, The Qur'an's Landing in pieces	
	10.	Basic Procedure Information: Nasih and Mensuh Verses, Muhkem and Muteshabih Verses	
	11.	Basic Procedure Information: Müşkilü'l-Kur'an, Mübhematü'l-Kur'an	
	12.	Basic Procedure Information: Mücmel-i Beyan, Vücut and Nezair, Kasasu'l-Kur'an	
	13.	Basic Procedure Information: Uslubu'l-Qur'an, Icazü'l-Qur'an	
	14.	Commentary Trends in the Qur'anic Comment	
	15.	Quranic Semantics, Fezleke (Reconstruction After Detail) Historicism, Hermonotic	
Resources of the Course	TEFSİR USULÜ VE TARİHİ- ÖMER ÇELİK		
	Tefsir Usulü ve Tarihi- Muhsin Demirci		
	Tefsir Usulü- İsmail Cerrahoğlu		
	Tefsir Tarihi- İsmail Cerrahoğlu		
Lecturers	Academic Member Hasan HALİLOĞLU		

COURSE INFORMATION FORM			
Course Code, Name	İİF205 TEFSİR I		
T + U / K	2	AKTS	4
Year / Semester	III		
Level	License		
Writing Form			
Department, Section	BASIC ISAMIC SCIENCES		
Precondition	None		
Time (Week-Hour)	2		
Studing Language	TÜRKÇE		
The aim of the course	To gain the ability to read Arabic Tafsir texts, to read sample texts first suras that are favored by the Quran in the Quran and in order.		
Distribution of Course Content to Weeks	Week No	Topics	
	1.	Tafsir of the Istiazah and Basmalah	
	2.	The Significance of Surat al-Fatiha	

	3.	Interpretation of Duha, İnşirah and Tin Surahs	
	4.	Tafsir of The Surat al-Alaq and Reading the Tafsir of Nasafi	
	5.	Interpretation of Surah Kadir and Beyyine, Reading the Text of the	Sabuni
	6.	Interpretation of Surah Zilzal and Reading the Text of the Celaleyn	Tafsir
	7.	Interpretation of SurahsAdiyat and Reading the Text of the Celaleyn	Tafsir
	8.	Interpretation of SurahsQariah and Tekasur and Reading the Text of the	
	9.	Interpretation of SurahsAsr and Humazah and Reading the Text of the	
	10.	Interpretation of SurahsFil and Quraysh and Reading the Text of the	
	11.	Interpretation of SurahsMaun and Kawsar and Reading the Text of the	
	12.	Interpretation of SurahsKafirun and Nasr and Reading the Text of the	
	13.	Interpretation of Surahs Tabbat and Ihlas and Reading the Text of the	
	14.	Interpretation of Surah Ihlas and Reading the Text of the Nasafi	
	15.	Interpretation of Surahs Falaq and Nas and Reading the Text of the	Nasafi
Resources of the Course	Sabuni- Safvetü't-Tefasir		
	Celaleyn Tafsir		
	Nesefi - Medarikü't -Tenzil		
	Diyanet Tafsir: Kur'an Yolu		
Lecturers	Academic Member Hasan HALİLOĞLU		

COURSE INFORMATION FORM			
Course Code, Name	İİF204 TEFSİR II		
T + U / K	2	AKTS	3
Year / Semester	IV		
Level	License		
Writing Form			
Department, Section	BASIC ISAMIC SCIENCE		
Precondition	None		
Time (Week-Hour)	2		
Studing Language	TURKISH		
The aim of the course	To gain the habit of reading Arabic Basic Commentary Texts from F Source Texts. Reading Texts from Makki and Madani Sura.		
Distribution	Week	Topics	

of Course Content to Weeks	No		
	1.	The Importance of Yasin and Mulk Surahs, Reading Yasin 1-12 Verses from Zadü'l-Mesir	ses from
	2.	Reading the Verses of Yasin 13-41 from et-Tefsiru'l-Vadîh (Muhammed Hicazi)	med
	3.	Reading Yasin 41-50 Verses from Te'vilatü'l-Kur'an	
	4.	Reading Yasin 51-61 Verses from Camiu'l-Beyan (Tabari)	
	5.	Reading The Surah Yasin 62-70 Verses from Mefatihü'l-Gayb (Razi)	
	6.	Reading the Yasin 71-83 Verses from the Keşşaf (Zemahşeri)	
	7.	Reading Surah Mulk 1-5 Verses from Envaru-Tenzil (Beydavi)	
	8.	Reading 5-12 Verses of the Surah Mulk from Safvetü't Tefasir (Sabuni)	
	9.	Midterm	
	10.	Reading Surah Mulk 13-19 Verses from Celaleyn Tafsir	
	11.	Reading Surah Mulk 20-26 Verses from the Mukatil b. Süleyman Tafsir	fsir
	12.	Reading Surah Mulk 27-30 Verses from the Medarikü't-Tenzil (Nasafi)	
	13.	Reading Surah Nebe 1-20 Verses from the Celaleyn Tafsir	
	14.	Reading Surah Nebe 21-30 Verses from the Safvetü't Tefasir (Sabuni)	
	15.	Reading Surah Nebe 31-40 Verses from the Safvetü't Tefasir (Sabuni)	
Resources of the Course	Safvetü't Tefasir (Sabuni)		
	Celaleyn Tafsir, Camiu'l-Beyan Taberi		
	Keşşaf- Zemahşeri, Mefatihü'l-Gayb- Razi		
	Envaru'-Tenzil- Beydavi		
Lecturers	Academic Member Hasan HALILOĞLU		

COURSE INFORMATION FORM			
Course Code, Name	İİF303TEFSİR III		
T + U / K	2	AKTS	5
Year / Semester	V		
Level	License		
Writing Form			
Department, Section	BASIC ISAMIC SCIENCE		
Precondition	None		
Time (Week-Hour)	2		
Studing Language	TURKISH		
The aim of the course	To gain the habit of reading Arabic Basic Commentary Texts from F Source Texts. Reading Texts from Makki and Madani Sura.		
Distribution of	Week	Topics	

Course Content to Weeks	No		
	1.	Introducing Hujurat and Fath Surahs, Reasons for Landing and the Messages to be Given	
	2.	Reading 1-3 Verses of Hucurat Surah from Safvetü't-Tefasir (Sabuni)	
	3.	Reading 4-6Verses of Hucurat from Safvetü't-Tefasir (Sabuni)	
	4.	Reading 7-9 Verses of Hucurat from Safvetü't-Tefasir (Sabuni)	
	5.	Reading 10-12 Verses of Hucurat from Safvetü't-Tefasir (Sabuni)	
	6.	Reading 13-15 Verses of Hucurat from Safvetü't-Tefasir (Sabuni)	
	7.	Reading 16-18 Verses of Hucurat from Safvetü't-Tefasir (Sabuni)	
	8.	Reading the Surah Fath 1-6 Verses from Tafsiru'l-Münir (Vehbe Zuhayli)	
	9.	Midterm	
	10.	Reading the Surah Fath 7-14 Verses from Tafsiru'l-Münir (Vehbe Zuhayli)	
	11.	Reading the Surah Fath 15-17 Verses from Tafsiru'l-Münir (Vehbe Zuhayli)	
	12.	Reading the Surah Fath 18-23 Verses from Tafsiru'l-Münir (Vehbe Zuhayli)	
	13.	Reading the Surah Fath 24-26 Verses from Tafsiru'l-Münir (Vehbe Zuhayli)	
	14.	Reading the Surah Fath 27-28 Verses from Tafsiru'l-Münir (Vehbe Zuhayli)	
	15.	Reading the Surah Fath 28-29 Verses from Tafsiru'l-Münir (Vehbe Zuhayli)	
Resources of the Course	Safvetü't-Tefasir- Sabuni		
	Tefsiru'l-Münir- Vehbe Zuhayli		
	Diyanet Tafsir: Kur'an Yolu		
	Elmalılı Hamdi Yazır Tafsir: Hak Dini Kur'an Dili		
Lecturers	Academic Member Hasan HALİLOĞLU		

COURSE INFORMATION FORM			
Course Code, Name	İİF304Tefsir IV		
T + U / K	2	AKTS	4
Year / Semester	VI		
Level	License		
Writing Form			
Department, Section	BASIC ISAMIC SCIENCE		
Precondition	None		
Time (Week-Hour)	2		
Studing Language	TURKISH		
The aim of the course	To gain the habit of reading Arabic Basic Commentary Texts from F Source Texts. Reading Texts from Makki and Madani Sura.		
Distribution of Course Content	Week No	Topics	

to Weeks	1.	Giving Information about Ibn Kesir and His Tafsir	
	2.	Reading Baqarah 104-110 Verses (Ahl-i Kitab Conflict) from Ibn Kesir Tafsir	
	3.	Reading Baqarah 111-115 Verses (Ahl-i Kitab Conflict) from Ibn Kesir Tafsir	
	4.	Reading Baqarah 116-122 Verses (Ahl-i Kitab Conflict) from Ibn Kesir Tafsir	
	5.	Reading Surah Baqarah 164-171 Verses (Allah-Universe Relationship, Devil's Deception) from the Commentary of Ibn Kesir	
	6.	Reading the Verses of En'am 74-81 (Combating Abraham against His Own People, Tawhid and Shirk)	
	7.	Reading the Verses of En'am 82-92 (Prophets from the Lineage of Abraham) from Nasafi Tafsir	
	8.	Reading the Verses of En'am 82-92 (Prophets from the Lineage of Abraham) from Nasafi Tafsir	
	9.	Midterm	
	10.	Reading Surah Neml the Verses 15-26 (Prophet Sulayman and Sete Melike Belkis) from the Commentary of Zadü'l-Mesir	
	11.	Reading Surah Neml the Verses 27-33 (Prophet Sulayman and Sete Melike Belkis) from the Commentary of Zadü'l-Mesir	
	12.	Reading the Verses of Item 1-16 (The Personality of the Prophet and his Relationship with the Quraysh Sheiks) and the Commentary of Felhü'l-Kadir (Şevkani)	
	13.	Reading 1-26 Verses from the Surah Naziat (Break of the Apocalypse, Withdrawal, The Struggle of Moses and Pharaoh) from the Tavilat al-Qur'an (Maturidi)	
	14.	Reading the Verses 27-46 from Surah Naziat (Allah's Wisdom in Creation and the Apocalypse) from the Tafsir al-Qur'an (Maturidi) Commentary	
	15.	Reading the Verses 27-46 from Surah Naziat (Allah's Wisdom in Creation and the Apocalypse) from the Tafsir al-Qur'an (Maturidi) Commentary	
Resources of the Course	İbn Kesir Tafsir		
	Nesefi Tafsir		
	Zadü'l-Mesir (İbn Cevzi) Tafsir		
	Tevilatü'l-Kur'an – Maturidi Tafsir		
Lecturers	Academic Member Hasan HALİLOĞLU		

COURSE INFORMATION FORM			
Course Code, Name	İİF410MAIN TOPICS OF THE QUR'AN		
T + U / K	2	AKTS	4
Year / Semester	VIII		
Level	License		
Writing Form			

Department, Section	BASIC ISAMIC SCIENCE	
Precondition	None	
Time (Week-Hour)	2	
Studing Language	TURKISH	
The aim of the course	Attention, Worship, Morality, Being, Tawheed, Human, Prophet, World and Hereafter, History and Parables etc. that the Quran refers to. addressing the main issues.	

Distribution of Course Content to Weeks	Week No	Topics
	1.	The Holy Quran as the main source of the Islamic religion
	2.	The Holy Quran as the main source of Islamic Sciences
	3.	Formal features of the Qur'an
	4.	The content of the Qur'an in terms of its main headings
	5.	Being in the Qur'an
	6.	Humanity in the Qur'an
	7.	The God Allah in the Qur'an
	8.	Tavhid in the Qur'an
	9.	Midterm
	10.	Prophecy in the Quran
	11.	Prophet Muhammad a.s in the Quran
	12.	World and Hereafter Life in the Qur'an
	13.	Morality in the Qur'an
	14.	Worship in the Quran
	15.	History and Stories in the Qur'an
Resources of the Course	Kur'an'da Ana Konular- Muhsin Demirci	
Dersin Yetkilileri	Academic Member Hasan HALİLOĞLU	

DERS BİLGİLERİ
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
HADİS ANABİLİM DALI

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Hadis Tarihi ve Usulü I	İİF 109	I	2	2	3

Ön Koşul Dersleri	Yok
-------------------	-----

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu

Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üy. Sedat YILDIRIM
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üy. Sedat YILDIRIM
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. Emrullah BOLAT Arş. Gör. Serdar YAYATICI
Dersin Amacı	Hadis'in tarihi gelişimini, özelliklerini öğrenmek, özellikle isnad olmak üzere hadis metinlerinin içeriğini tanımak
Dersin Öğrenme Çıktıları	1) Hadis ilminin tarihini ve gelişim sürecini bilmek 2) Müslümanlar içinde yetişmiş muhaddisleri tanımak 3) Hadis kavramlarını anlayıp, kavramak 4) Hadis, isnad, metin ve ilgili diğer kavramların tarihsel gelişimini bilmek.
Dersin İçeriği	Hadisin çeşitleri, Hadis ilmi, ilgili dallar, hadisle ilgili terimler, isnad ve metinle ilgili bilgiler, raviler, muhaddisler, hadisle ilgili literatür.

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Hadisin Önemi ve Temel Kavramları	
2	Temel Kavramlar, Sünnet	
3	Değişik Yönleriyle Hz. Peygamber	
4	Haber ve Eser	
5	Hadisin Yapısı	
6	Hadis Tarihi ve Gelişim Seyri	
7	Hz. Peygamber Döneminde Hadis	
8	Hz. Peygamber Döneminde Hadis	
9	Sahabe Döneminde Hadis	
10	Tabiin Döneminde Hadis	
11	Etbau't-Tabiin Döneminde Hadis	
12	Hadis İlmi ve Siyasi Ortam	
13	Farklı Yaklaşımlar	
14	Zühd, Tasavvuf ve Şia.	

KAYNAKLAR	
Ana Kaynaklar	DİA, "Hadis" maddesi, Hadis Usulü Kitapları, Hadis Tarihi Kitapları, Hadis Sözlükleri

Diğer Kaynaklar	Hadis Usulü, Hadis Edebiyatı, Hadis İlimleri ve Hadis İstılahları, Sahih-i Buhari, Sahih-i Müslim, Sünen-i Tirmizi, Sünen-i Nesai, Sünen-i İbni Mace, Concordance.
------------------------	--

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav	0	0
Ödev	1	40
Toplam		100
Yılıçının Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Âdab ve usulüne göre Kur'ân-ı Kerim'i okuyabilir ve okuduğu metinleri usulüne uygun olarak yorumlayabilir.					
2	Kendi alanıyla alâkalı temel ve klasik metinlerin yanında çağdaş metinleri anlayabilecek, onları yazılı ve sözlü olarak aktarabilecek bir seviyede Arapça seviyesine ulaşır.		X			
3	Allah Resulü'nün, kavli, fiili ve takriri sünnetini kavrar, onun Kur'ân'a dayalı güzel ahlâkını tanır; hadis ilminin tarihî süreç içindeki geçirdiği safhaları, hadis metodolojisinin oluşumunu, Kur'ân-Sünnet bütünlüğünü, Sünnetin dindeki yerini, hadisin temel problemlerini ve farklı algıları tanır.					X
4	Klasik ve modern kaynaklara dayalı olarak İslâm hukukunun mevzularına vâkıf olur; hukuk tarihi çerçevesinde İslâm hukukunun yerini kavrar; onun diğer hukuk sistemleri ile kıyaslamasını yapabilir, aralarındaki farklı ve benzer yönleri bilir.					
5	İslâm dininin itakadî esaslarını akıl ve nakil çerçevesinde tanır, kelâmın problemlerine ve bunların çözüm yollarına dair ilmî usullere göre bilgi ve fikir sahibi olur.					
6	Tarih içinde dinî ve siyasî sebepler ve amaçlar sonucu oluşan klasik ve modern akımları, bunların temel özelliklerini ve yapılarını bilir.					
7	Tasavvuf tarihi, zühd hareketleri, tasavvufi terimler, tasavvuf müesseseleri hakkında bilgi sahibi olur; meşhur mutasavvıfları, temel düşüncelerini ve temel özelliklerini tanır.					

8	Eğitim tarihi içinde din eğitiminin yerini, klasik ve modern eğitim metotlarını tanıır; bunların mukayesesini yapabilir, eğitim vasıta ve metotlarını kavrayarak kendine öz güven kazanır.					
9	Felsefe, sosyoloji ve psikoloji gibi bilim dallarının verilerini ve metotlarını kullanarak düşünme sistemi içinde sağlam bir alt yapı edinir; Batılı ve Doğulu meşhur filozoflarla bunların felsefeleri, tarihi süreçleri, doğuşları ve tesirleri hakkında malumat sahibi olur.					
10	Yaşayan dinleri ve tarihin bir döneminde var olup müntesipleri kalmayan dinlerin temel esaslarını ve özelliklerini tanıır.					
11	İslâm tarihinin ve medeniyetinin evrelerini tanıır; büyük medeniyetleri, medeniyetler arası münasebetleri bilir; İslam medeniyetini ve İslâmî bilimleri analiz ve sentez yöntemleri ile değerlendirebilir, tenkit usulleri çerçevesinde bunların zaaf ve eksikliklerini görüp müzakere edebilir.					
12	Türk İslam Edebiyatı'nın türlerine ve bunların belli başlı örneklerine vâkıf olur, Müzikle ilgili teorik bilgilere sahip olur; temel usul ve makamları icra edebilir. İslâm mimarisinin temel özelliklerini tanıyıp onu diğer mimari yapılardan ayıran farkları kavrar, ayrıca tezyin sanatları ve tarihçesi ile bunların önemli örneklerini bilir.					

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	3	42
Ödevler	1	6	6
Arasınavlار	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü	31	38	129
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			4.3
Dersin AKTS Kredisi			5